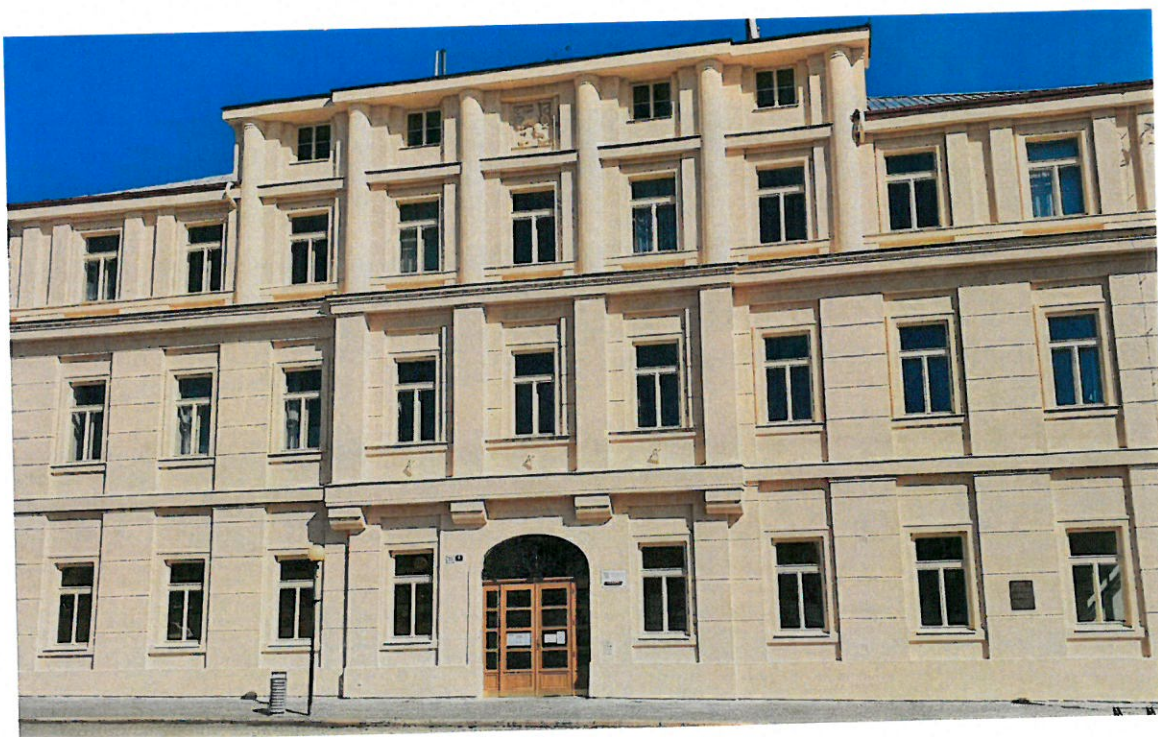


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Střední odborné učiliště, Čáslav,
Žižkovo nám. 75**



Školní rok 2022 - 2023

Struktura VZ

I. Základní údaje o škole	3
I.1 Kontaktní údaje.....	3
I.2 Charakteristika školy	4
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	13
II.1 Úkoly zřizovatele.....	13
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	13
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
II.4 Projektová činnost školy.....	16
II.5 Spolupráce se sociálními partnery	16
III. Statistické údaje školního roku	17
III.1 Členění školy.....	17
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích	17
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	22
a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30.6. 2023.....	22
b) Výsledky závěrečných zkoušek:.....	23
b) Výsledky maturitních zkoušek:.....	24
c) Hodnocení chování žáků, absence (k 30. 6. 2023).....	24
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.....	25
e) Absolventi a jejich další uplatnění	25
f) Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	26
III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	26
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	27
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	28
IV. Školní poradenské pracoviště.....	29
IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných , mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	29
IV.2 Výchovné poradenství.....	30
IV.3 Kariérové poradenství	31
IV.4 Primární prevence	31
V. Personální a materiální zajištění chodu školy	32
V.1 Údaje o pracovnících školy	32
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	35
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	36
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	37
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	37
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	37
VII.2 Další činnost školy.....	37
VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti.....	38
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	39
VIII.1 Autoevaluace školy	39
VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách neuvedených v bodě VIII	40
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	40
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč	40
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace v tis.Kč	40
IX. 3 Kontroly hospodaření.....	42
X. Závěr.....	43
IX. Přílohová část výroční zprávy.....	44



Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75
nám. Jana Žižky z Trocnova 75 286 01 Čáslav

I. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 IČ: 70891095

IČO: 00069515

IZO ředitelství: 600007201

I.1 Kontaktní údaje

Číslo telefonu	Číslo faxu	E-mailová adresa	www stránky
327 312 710	327 313 182	sou@soucaslav.cz	www.soucaslav.cz

Jméno	Funkce	Kontakt
Ing. Mgr. Irena Andrová	Ředitelka	327 313 182
Ing. Josef Pajer	Statutární zástupce ředitele školy	327 312 710
Mgr. Radka Procházková	Zástupce ředitele pro teoretické vyučování	327 312 710
Ing. Josef Pajer	Zástupce ředitele pro praktické vyučování	327 312 710

Seznam členů školské rady

Zastoupení:	Jméno:	Funkce:
Jmenování členové školské rady zřizovatelem	Ing. Jiří Havránek	Místopředseda ŠR
Za pedagogické pracovníky SOU Čáslav, Žižkovo nám. 75	Mgr. Radka Procházková	Předseda ŠR
Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků	Jindra Radilová	Člen ŠR

Pověřenec GDPR

Ing. Milan Krabec

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za školní rok: ---

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Vymezení doplňkové činnosti školy:

Středočeský kraj doplňuje v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, okruhy doplňkové činnosti o doplňkovou činnost: **Hostinská činnost**.

Vzdělávací program školy:

SOU Čáslav uplatňuje jednotu výchovy a vzdělání, spojení školy se životem. Usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává žáky ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jejich intelektuální a mravní rozvoj. Přípravuje žáky na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje jim výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a ekologickou.

Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 zajišťuje žákům teoretické vyučování a praktické vyučování. Poskytuje jim střední vzdělání s výučním listem, které zahrnuje všeobecné vzdělání a odbornou přípravu.

Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 připravuje žáky pro výkon řemeslných povolání a odborných činností odpovídajících příslušnému oboru vzdělání. Vzdělávání se zakončuje závěrečnou zkouškou. Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 zároveň umožňuje žákům v nástavbovém oboru vzdělání získat střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Učební plány:

Učební plán cukrář

Škola	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75, Žižkovo náměstí 75, Čáslav, 286 80		
Název ŠVP	Cukrář 2018		
Platnost	3. 9. 2018		
Kód a název oboru	RVP 29-54-H/01 Cukrář	Délka studia v letech:	3.0
		Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk a literatura	1	2	2	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Matematika	2	1	1	4
Hospodářské výpočty	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	0+1	2
Základy podnikání	-	-	1	1
Technologie	2	2+1	2+1	8
Suroviny	2	2	1	5
Odborné kreslení	1	-	-	1
Stroje a zařízení	-	1	1	2
Odborný výcvik	10+5	12 1/2+5	12 1/2+5	50
Celkem základní dotace	27	26,5	25,5	79
Celkem disponibilní dotace	5	6	7	18
Celkem v ročníku	32	32,5	32,5	97

Učební plán cukrářské práce

Škola	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75, Žižkovo náměstí 75, Čáslav, 286 80		
Název ŠVP	Cukrářské práce		
Platnost	1. 9. 2020		
Kód a název oboru		Délka studia v letech:	3.0

Učební plán ročníkový

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk	1	1	-	2
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1 1/2	1 1/2	-	3
Literatura	0 1/2	0 1/2	-	1
Tělesná výchova	1	1	1+1	4
Informační a komunikační technologie	1	2	-	3
Technologie 1	4	-	-	4
Suroviny 1	2	2	-	4
Zařízení závodu 1	1	-	-	1
Odborný výcvik 1	15	-	-	15
Odborný výcvik 2	-	8+9 1/2	19 1/2+8 1/2	45,5
Technologie 2	-	4 1/2	2	6,5
Suroviny 2	-	-	1	1
Zařízení závodu 2	-	1	-	1
Hospodářské výpočty	0 1/2	0 1/2	-	1
Odborné kreslení	1	-	-	1
Celkem základní dotace	29,5	23	24,5	77
Celkem disponibilní dotace	0	9,5	9,5	19
Celkem v ročníku	29,5	32,5	34	96

Učební plán kuchař číšník

Škola	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75, Žižkovo náměstí 75, Čáslav, 286 80		
Název ŠVP	Kuchař - číšník 2018		
Platnost	3. 9. 2018	Délka studia v letech:	3.0
Kód a název oboru	RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk a literatura	1	2	2	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	1	1	4
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3

Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	1	1	1	3
Potraviny a výživa	0+1	1	1	3
Technologie	1+1	1	1+1	5
Zařízení provozoven	-	1	-	1
Stolníčení	1	1	1	3
Společenská výchova	-	1	-	1
Technika administrativy	-	-	1	1
Odborný výcvik	2+13	3+14 1/2	3+14 1/2	50
Celkem základní dotace	18	18	17	53
Celkem disponibilní dotace	15	14,5	15,5	45
Celkem v ročníku	33	32,5	32,5	98

Učební plán kuchařské práce

Škola	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75, Žižkovo náměstí 75, Čáslav, 286 80		
Název ŠVP	Kuchařské práce 2020		
Platnost	1.9.2020		
Kód a název oboru	RVP 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Délka studia v letech:	3.0
		Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk	1	1	-	2
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1 1/2	1 1/2	-	3
Literatura	0 1/2	0 1/2	-	1
Tělesná výchova	1	1	1+1	4
Informační a komunikační technologie	1	2	-	3
Potraviny a výživa	2	2	1	5
Stolníčení	1	1	0+1	3
Zařízení závodů	1	1	-	2
Technologie	3	3 1/2	2	8,5
Základy společenské výchovy	-	1	-	1
Hospodářské výpočty	1	1	-	2
Odborný výcvik	5+10	7 1/2+10	9+19	60,5
Celkem základní dotace	19	24	14	57
Celkem disponibilní dotace	10	10	21	41
Celkem v ročníku	29	34	35	98

Učební plán opravář zemědělských strojů

Škola	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75, Žižkovo náměstí 75, Čáslav, 286 80		
Název ŠVP	Opravář zemědělských strojů 2018		
Platnost			
Kód a název oboru	3. 9. 2018	Délka studia v letech:	3.0
	RVP 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk a literatura	1	2	2	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Strojnictví	1	-	-	1
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Technická dokumentace	0+1	-	-	1
Technologie	1	2	2	5
Základy zemědělské výroby	1	-	-	1
Zemědělské stroje a zařízení	0	2	1+1	4
Motorová vozidla	-	1+1	1	3
Řízení motorových vozidel	-	-	1+1	2
Odborný výcvik	11+4	13 1/2+4	13 1/2+4	50
Celkem základní dotace	26	28,5	27,5	82
Celkem disponibilní dotace	5	5	6	16
Celkem v ročníku	31	33,5	33,5	98

Učební plán opravářské práce

Škola	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75, Žižkovo náměstí 75, Čáslav, 286 80		
Název ŠVP	Opravářské práce 2020		
Platnost			
Kód a název oboru	1.9.2020	Délka studia v letech:	3.0
	RVP 41-55-E/01 Opravářské práce	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk	1	1	-	2

Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1 1/2	1 1/2	-	3
Literatura	0 1/2	0 1/2	-	1
Tělesná výchova	1	1	1+1	4
Informační a komunikační technologie	1	2	-	3
Odborné kreslení	1	-	-	1
Základy strojínictví	2	-	-	2
Technologie zemědělské výroby	2	-	-	2
Stroje a zařízení	2	2	2	6
Motorová vozidla	-	2 1/2	-	2,5
Technologie oprav	2	3	2	7
Odborný výcvik	10+5	12 1/2+5	16+12	60,5
Celkem základní dotace	25	27	22	74
Celkem disponibilní dotace	5	5	13	23
Celkem v ročníku	30	32	35	97

Učební plán prodavač

Škola	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75, Žižkovo náměstí 75, Čáslav, 286 80		
Název ŠVP	Prodavač 2018		
Platnost	1. 9. 2019		
Kód a název oboru	RVP 66-51-H/01 Prodavač	Délka studia v letech:	3.0
		Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk a literatura	1	2	2	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Daňová evidence	-	-	0+1	1
Cvičení z Ekonomiky	-	-	0+1	1
Obchodní provoz	1	1	2	4
Propagace	0	1	0	1
Obchodní počty	1	-	-	1
Zbožiznalství	2	2	2	6

Psychologie prodeje	1	0	-	1
Provozní administrativa	1	1	1	3
Odborný výcvik	11+4	12+5 1/2	12+5 1/2	50
Celkem základní dotace	28	26	26	80
Celkem disponibilní dotace	4	5,5	7,5	17
Celkem v ročníku	32	31,5	33,5	97

Učební plán řezník uzenář

Škola	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75, Žižkovo náměstí 75, Čáslav, 286 80		
Název ŠVP	Řezník - uzenář 2018		
Platnost	3. 9. 2018	Délka studia v letech:	3.0
Kód a název oboru	RVP 29-56-H/01 Řezník – uzenář	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk a literatura	1	2	2	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Aplikovaná biologie	2	1	1	4
Výživa	1	-	-	1
Technologie masa	3	3	4	10
Obchodní provoz	-	0+1	1	2
Zbožiznalství	-	1	-	1
Odborný výcvik	10+5	11+6 1/2	11+6 1/2	50
Celkem základní dotace	27	25	26	78
Celkem disponibilní dotace	5	7,5	6,5	19
Celkem v ročníku	32	32,5	32,5	97

Učební plán zahradník

Škola	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75, Žižkovo náměstí 75, Čáslav, 286 80		
Název ŠVP	Zahradník 2018		
Platnost	3. 9. 2018		
Kód a název oboru	RVP 41-52-H/01 Zahradník	Délka studia v letech:	3.0
		Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk a literatura	1	2	2	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Základy zahradnické výroby	1	1	-	2
Zahradnické stroje a zařízení	1	-	-	1
Ovocnictví	1	1	1	3
Zelinářství	1	1	1	3
Sadovnictví	1	1	1	3
Květinářství	1	1 1/2	0 1/2+1	4
Vazačství a aranžerství	-	0+1	1	2
Odborný výcvik	11+4	12 1/2+5	12 1/2+5	50
Celkem základní dotace	28	27	26	81
Celkem disponibilní dotace	4	6	6	16
Celkem v ročníku	32	33	32	97

Učební plán zahradnické práce

Škola	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75, Žižkovo náměstí 75, Čáslav, 286 80		
Název ŠVP	Zahradnické práce 2020		
Platnost	1.9.2020		
Kód a název oboru	RVP 41-52-E/01 Zahradnické práce	Délka studia v letech:	3.0
		Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk	1	1	-	2
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1 1/2	1 1/2	-	3

Literatura	0 1/2	0 1/2	-	1
Tělesná výchova	1	1	1+1	4
Informační a komunikační technologie	1	2	0	3
Základy botaniky	3	-	-	3
Základy zahradnické výroby	3	-	-	3
Ekologie	2	-	-	2
Zelinářství	-	2	1	3
Ovocnictví	-	1 1/2	1	2,5
Květinářství	-	1 1/2	1	2,5
Sadovnictví	-	1 1/2	1	2,5
Základy vazby a aranžování	-	1	-	1
Stroje a zařízení	1	-	-	1
Odborný výcvik	10+5	12 1/2+5	23+5	60,5
Celkem základní dotace	25	27	29	81
Celkem disponibilní dotace	5	5	6	16
Celkem v ročníku	30	32	35	97

Učební plán podnikání

Škola	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75, Žižkovo náměstí 75, Čáslav, 286 80		
Název ŠVP	Podnikání 2020		
Platnost	1. 10. 2020	Délka studia v letech:	2.0
Kód a název oboru	RVP 64-41-L/51 Podnikání	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	
Český jazyk	1+1	1+1	4
Cizí jazyk	3	2+1	6
Občanská nauka	1	0+1	2
Dějepis	1	-	1
Biologie a ekologie	0+1	-	1
Matematika	1+2	1+2	6
Literatura	1+1	2	4
Tělesná výchova	2	2	4
Informatika	1+1	1+1	4
Ekonomika	2+1	2+1	6
Management a marketing	1	1+1	3
Právo	1+1	1	3
Účetnictví a daně	4+1	4+1	10
Psychologie	-	1	1
Pisemná a elektronická komunikace	2+1	2	5

Chod podniku - učební praxe	1+1	1+1	4
Celkem základní dotace	22	21	43
Celkem disponibilní dotace	11	10	21
Celkem v ročníku	33	31	64

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem byly průběžně celý rok plněny ve stanovených termínech.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Byla zajištěna v maximální míře příprava žáků na závěrečné zkoušky a byl zajištěn bezproblémový průběh přijímacích a závěrečných zkoušek.

Byly zakoupeny učební pomůcky pro obory vzdělání opravář zemědělských strojů a opravářské práce, zahradník, řezník a volejbalové míče do předmětu tělesná výchova.

Byl zakoupen mrazicí box pro pracoviště školní kuchyně.

Byla v pokračování realizace projektu Šablony III s názvem Vzděláváme pro budoucnost.

Uspořádání odborných workshopů pro obory cukrář, řezník a kuchař číšník v rámci **nadačního příspěvku** nadace NROS.

Partnerská spolupráce se zahraniční partnerskou školou SOŠ - Szakközépiskola Pribenik – zahraniční praxe našich žáků a pedagogů v květnu 2023, zahraniční praxe partnerských žáků na naší škole v Čáslavi v říjnu 2023.

Byla realizována akce výměna podlahové krytiny v přípravně prodejny v přízemí budovy školy.

Zahájena realizace jazykové učebny - z projektu Inovace a modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem.

Byly vyčerpány finanční prostředky na Podporu vybraných oborů SŠ pro školní rok 2022/2023.

Byla získána **dotace** na Prevenci sociálně patologických jevů v částce 20 000,- Kč a byly zrealizovány akce pro žáky z této dotace.

Proběhla spoluúčast na pořádání a realizaci „**Středočeských dožínků a vinobraní** na zámku Kačina“ – 10. září 2022 – zajištění rautu a obsluhy pro VIP hosty a celková výzdoba zámeckého areálu zahradnickou vazbou.

Jsou čerpány finanční prostředky na Pokročilé digitální učební pomůcky a dále Mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky.

V **programu profesních kvalifikací** proběhla opakovaně výuka v oboru Florista.

Byla zrealizována koupě a výměna nového serveru v budově školy.

Proběhla účast na soutěžích škol a na výstavách – GASTRO Poděbrady – obor KČ, Srdce na talíři v Městci Králové – obor SUS, Odborná soutěž zemědělských dovedností žáků v SOŠ a SOU Horky nad Jizerou – obor OZS, Výstava o životním prostředí v Kolíně – obor zahradník, Cukrářské slavnosti na zámku Kačina - aranžování jarních dekorací – obor zahradník, Čáslavské slavnosti – obor KČ.

Zařízena nová **spisovna** pro ekonomický úsek.

Proběhla oprava omítek a podlahy v učebně ve II. poschodí.

Zrealizováno malování učeben a provozů OV dle hygienických norem.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy školy

41 - 55 - H/01 Opravář zemědělských strojů

1. Název ŠVP: Opravář zemědělských strojů

Školní vzdělávací program č.j. : 0408/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem.

66 – 51 - H/01 Prodavač

2. Název ŠVP : Prodavač

Školní vzdělávací program č.j. : 0408/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem.

65 – 51 - H/01 Kuchař - číšník

3. Název ŠVP : Kuchař - číšník

Školní vzdělávací program č.j. : 0408/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem.

29 – 54 - H/01 Cukrář

4. Název ŠVP : Cukrář

Školní vzdělávací program č.j. : 0408/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020,
počínaje 1. ročníkem.

29 – 56 - H/01 Řezník - uzenář

5. Název ŠVP : Řezník - uzenář

Školní vzdělávací program č.j. : 0408/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020,
počínaje 1. ročníkem.

41 - 52 - H/01 Zahradník

6. Název ŠVP : Zahradník

Školní vzdělávací program č.j. : 0408/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020,
počínaje 1. ročníkem.

65 – 51 - E/01 Stravovací a ubytovací služby

7. Název ŠVP: Kuchařské práce

Školní vzdělávací program č.j. : 0409/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020,
počínaje 1. ročníkem.

41 – 55 - E/01 Opravářské práce

8. Název ŠVP : Opravářské práce

Školní vzdělávací program č.j. : 0409/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020,
počínaje 1. ročníkem.

41 – 52 - E/01 Zahradnické práce

9. Název ŠVP : Zahradnické práce

Školní vzdělávací program č.j. : 0409/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020,
počínaje 1. ročníkem.

29 -51 – E/01 Potravinářská výroba

10. Název ŠVP: Cukrářské práce

Školní vzdělávací program č.j. : 0322/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020,
počínaje 1. ročníkem.

64 - 41 - L/51 Podnikání

10. Název ŠVP : Podnikání

Školní vzdělávací program č.j. : 0444/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020,
počínaje 1. ročníkem.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu a jeho naplňování

- a) formování aktivního a tvořivého postoje žáků k problémům, k hledání různých variant řešení a ke kritickému zvažování pozitiv a negativ uvažovaných řešení,
- b) adaptabilita žáků na nové podmínky, flexibilita a kreativita žáků,
- c) rozvoj aktivního přístupu žáků k pracovnímu životu a své profesní kariéře včetně schopnosti přizpůsobovat se změnám trhu práce,
- d) zodpovědnost, cílevědomost, soustředěnost, vytrvalost a pečlivý přístup žáků k týmové i samostatné práci,
- e) vytváření odpovědného přístupu žáků k plnění svých povinností a k respektování stanovených pravidel,
- f) rozvoj dovedností potřebných k vyjednávání, diskusi, případnému kompromisu, k obhájení svého stanoviska i přijímání stanoviska jiných,
- g) chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k realizaci a seberealizaci,
- h) umět správně odhadovat své možnosti a schopnosti, zvažovat a respektovat možnosti a schopnosti jiných lidí,
- i) posílit některé části vzdělání, zejména – cizí jazyky, informační a komunikační technologie, výchovu k občanství a demokracii, výchovu k profesní orientaci, výchovu ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchovu, výchovu k evropským souvislostem.

Cíle zadané v ŠVP byly naplněny.

II.4 Projektová činnost školy

Byla vydávána žákům podpořených oborů stipendia v rámci programu „Podpora učňovského školství“. Stipendia měla věcnou formu.

V rámci vyhlášené výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro SŠ a VOŠ III“ byla zahájena realizace projektu „Zlepšování výchovně – vzdělávacího prostředí pro žáky SOU“. Probíhaly stáže pedagogů ve firmách a byl přijat na školu školní psycholog, který funguje pro žáky i zaměstnance školy od ledna 2020 a proběhly školení pedagogů.

V rámci prevence sociálně-patologických jevů byl získán příspěvek na plnění preventivního programu školy v roce 2023 - 20 000,- Kč.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola pokračuje v navázané spolupráci s Krajským úřadem Středočeského kraje, s Městským úřadem Čáslav, Městským úřadem Kolín, Úřadem práce Kutná Hora a Kolín, podnikatelskými subjekty v okolním regionu.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet pedagogic. pracov.	Počet žáků na přepoč. počet ped. pracov.
107820391 SOU	414	266	232	28,72	9,26

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110015401 Školní jídelna	420	256	420	5

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích

41 - 55 - H/01 Opravář zemědělských strojů

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní zejména v oblasti zemědělského opravárenství a servisních služeb v povolání opravář zemědělských strojů. Kromě provádění vlastních oprav, výroby a renovace součástí, údržby a seřizování strojů a zařízení jsou absolventi rovněž schopni hodnotit provozní spolehlivost zemědělské techniky a motorových vozidel (zejména traktorů) pomocí diagnostických zařízení. Tato šířka profilu umožňuje uplatnění absolventů i v příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě, stavebnictví, případně v dalších oblastech, kde se vyskytuje opravárenská problematika. V případě absolvování specializačních kurzů se mohou uplatnit i při obsluze složitých zemědělských strojů a zařízení, pro kterou je vyžadováno zvláštní oprávnění. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupin T, B, C. Součástí vzdělávání je i příprava k získání svářečských certifikátů v rozsahu kurzů ZK 111 W01 nebo ZK 135 W 01, ZK 311 W01 a ZP 311 8 W31.

66 – 51 - H/01 Prodavač

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní při výkonu povolání prodavač nebo pokladník v obchodě, nejen v pozici zaměstnance, ale bude mít i základní

odborné předpoklady pro roli soukromého podnikatele v oblasti obchodu. Absolvent bude umět zejména připravit a upravit zboží různého sortimentu k prodeji, předvést zboží zákazníkovi i s náležitým odborným výkladem, prodat zboží a vystavit náležité doklady spojené s prodejem, vyřídit reklamaci zákazníka, pracovat na různých pokladních systémech a provádět hotovostní a bezhotovostní platby, provádět činnosti spojené s odběrem, se skladováním a rozmisťováním zboží v provozovně, s vedením patřičných dokladů a bude připraven uplatňovat při prodeji základní marketingová pravidla prodeje. Dále bude schopen pracovat se stroji a zařízením prodejny, nástroji a pomůckami určenými k dělení, vážení a měření zboží. Bude schopen komunikovat se zákazníkem jak v českém, tak v cizím jazyce.

65 – 51 - H/01 Kuchař – číšník

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní při výkonu povolání kuchař nebo číšník zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých i malých provozech. Po získání nezbytné praxe v oboru i je připraven na soukromé podnikání v pohostinství. Absolvent bude znát technologii přípravy pokrmů a nápojů, způsoby správného skladování, posoudí jejich jakost a technologickou využitelnost.

Bude znát techniku obsluhy, sestavovat nabídkové listy služeb a výrobků a realizovat jejich odbyt, provádět vyúčtování. Dále bude připraven zajišťovat provoz výrobních a odbytových středisek, využívat technologická zařízení, organizovat potřebné činnosti při přípravě, průběhu a ukončení gastronomické akce, vést příslušnou dokumentaci provozovny. Ve styku s hostem bude připraven jednat profesionálně a komunikovat ve dvou cizích jazycích.

29 – 54 - H/01 Cukrář

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance v menších a středně velkých výrobních cukrářských výrobcích, v hotelových cukrárnách a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobků. Po nezbytném zapracování je rovněž připraven pro podnikatelskou činnost. Absolvent bude schopen zejména zpracovávat základní suroviny, pomocné látky a přísady pro výrobu cukrářských výrobků, vyrábět kompletní sortiment cukrářských výrobků, případně cukrovinkářských výrobků, včetně jejich dohotovování a zdobení, obsluhovat a provádět základní údržbu strojů, přístrojů a technického vybavení provozoven a vykonávat činnosti související s prodejem cukrářských výrobků. Je schopen hodnotit kvalitu vstupních surovin, polotovarů i hotových výrobků dle norem.

29 – 56 - H/01 Řezník – uzenář

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní při výkonu povolání řezník - uzenář v pozici zaměstnance v masném průmyslu při zpracování masa a výrobě masných výrobků a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem masa a masných výrobků. Po získání nezbytné praxe je rovněž připraven pro podnikatelskou činnost.

Absolvent bude schopen zejména jatečně opracovávat všechny druhy jatečných zvířat, drůbež, zvěřinu a ryby, ošetřovat a skladovat jatečně upravené maso a droby, bourat, upravovat

a třídit maso a droby pro výsek a výrobu. Dále bude vyrábět a uchovávat masné výrobky, balit maso a masné výrobky, zpracovávat živočišné tuky, kontrolovat kvalitu vstupních surovin, polotovarů i hotových výrobků, obsluhovat a provádět základní údržbu technologického zařízení a vykonávat činnosti související s prodejem masa a masných výrobků.

41 – 52 - H/01 Zahradník

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní při výkonu povolání zahradník v pozici zaměstnance v zahradnictví při pěstování, rozmnožování, sklizni a expedování zahradnických produktů, při zakládání a udržování sadovnické a krajinářské úpravy a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem zahradnických produktů. Po získání nezbytné praxe je rovněž připraven pro podnikatelskou činnost.

Absolvent bude schopen zejména množení ovocného a okrasného materiálu, pěstování květin, ovoce a zeleniny, zakládání a údržby sadovnických a krajinářských úprav, vazačství a aranžování květin. Dále bude schopen pracovat se zahradnickou technikou a mechanizací, využívat zařízení v zahradnické výrobě a vykonávat provozní činnosti.

65- 51- E/01 Stravovací a ubytovací služby

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent v oblasti výkonu profese vymezí specifické rysy provozu společného stravování, uplatňuje návyky v oblasti hygieny, BOZP a fungování HACCP, využívá odbornou literaturu, ovládá předběžné přípravy surovin, obsluhuje stroje a zařízení určená k přípravě pokrmů, vyhledává moderní zařízení, aplikuje znalosti psychologie při jednání s hosty, vystupuje dle zásad společenského chování, dokáže připravit pracoviště pro daný provoz, ovládá techniku jednoduché obsluhy, ve styku s hostem jedná profesionálně.

41- 52- E/01 Zahradnické práce

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent v oblasti výkonu profese prakticky využívá poznatků o rozmnožování a pěstování zeleniny, ovoce, květin, okrasných a ovocných dřevin a sadovnických výpěstků, vykonává jednoduché operace a práce při množení, výsadbě, pěstování rostlin ve volné půdě i ve sklenících, určí technologické postupy v závislosti na klimatických podmínkách, prakticky využívá poznatků o půdě, hnojivech, o mechanizačních prostředcích, o jejich běžné údržbě a opravách, připravuje a uspořádává své pracoviště, zhotovuje jednoduché vazačské výrobky, hodnotí vykonanou práci a vede běžné provozní záznamy

41- 55- E/01 Opravářské práce

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní zejména v oblasti zemědělského opravárenství a servisních služeb, v povolání zemědělský dělník zaměřený na výkon opravářských prací. Provádí především vlastní opravy, údržbu a seřizování strojů a zařízení, ale podílí se případně i na výrobě a renovaci součástí. Tato šířka profilu umožňuje

uplatnění absolventů i v příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě, stavebnictví, případně v dalších oblastech, kde se vyskytuje opravářská problematika. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny T a příprava k získání svářečského certifikátu v rozsahu kurzu ZK 111 W 01 nebo ZK 135 W 01.

29 – 51 - E/01 Potravinářská výroba

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě potravinářských výrobků zejména při výrobě cukrářských výrobků, jemného pečiva, apod. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě, třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami, polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě. Zpracuje suroviny a polotovary na hotové potravinářské výrobky dle technologického postupu a s ohledem na bezpečnost potravin, aplikuje hygienické požadavky v potravinářském provozu. Usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

64- 41- L/51 Podnikání

Dvouletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou. Absolvent je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Získané znalosti a dovednosti uplatní při řízení vlastní firmy především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v konkrétním učebním oboru. Možnost dalšího studia na vysoké škole.

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tříd
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	42	2	21
65-51-H/01 Kuchař - číšník pro pohostinství	52	2	26
29-54-H/01 Cukrář – výroba	39	1,3	30
29-56-H/01 Řezník – uzenář	13	1,3	10
66-51-H/01 Prodavač	18	0,6	30
41-52-H/01 Zahradník	16	0,6	26
41-55-E/01 Opravářské práce	16	1,5	10
41-52-E/01 Zahradnické práce	16	1,5	10
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	11	1	11
29-51-E/01 Cukrářské práce	12	2	6
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturit. zkouškou			
64-41-L/01 Podnikání	31	2	16
Celkem	266	16	17

Obory vzdělání spojeny po dvou nebo třech oborech do tříd. Zvlášť jsou spojeny ve třídách obory s kódem H a zvlášť obory s kódem E.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denního studia:

Počet žáků	Zařazení do ročníku	Odkud přišli
1	1.	SOŠ a SOU Kutná Hora
1	2.	SOŠ a SOU Kutná Hora
1	3.	SOŠ a SOU Kutná Hora
1	1.	Gymnázium a SOŠ Přelouč
1	1.	SOŠ a SOU Kolín
1	1.	SOŠ a SOU Třemošnice
1	2.	SOŠ a SOU Nymburk
2	1.	SŠ zahradnická Kopidlno
1	2.	SŠ zahradnická Kopidlno
1	1.	SZeŠ Rakovník
1	1.	SOU gastronomie Praha
1	1.	OU Vyšehrad Praha
1	1.	OU Chroustovice
1	2.	OU Chroustovice
1	1.	OA Kutná Hora
1	1.	OU stravování Benešov
1	3.	VOŠ a SŠ hotelová Pelhřimov
1	1.	SPŠ chemická Pardubice
2	1.	SOU dopravní Čáslav
1	2.	SŠ technická a řemeslná Nový Bydžov
1	1.	SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí
1	1.	SOŠ -COP technickohospodářská Pra-

		ha
1	1.	SŠ Pohoda s.r.o. Litoměřice
1	1.	OA a HŠ Havlíčkův Brod

Do školy dojíždí z jiných krajů:

Počet žáků
52

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30.6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	23
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	16
Neprospěli / nehodnoceni	8
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,43
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	110
- z toho neomluvených	3,25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	191
Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	134
Neprospěli / nehodnoceni	39
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,24
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	122,6
- z toho neomluvených	20,64

Počet žáků hodnocených slovně:

- a) ve všech předmětech: 0
b) pouze ve vybraných předmětech: 0

Komisionální zkoušky:

Komisionální zkoušky byly konány v případě vykonávání komisionální opravných zkoušek. Komise pro konání opravných zkoušek byly tříčlenné, ve složení předseda komise, zkoušející učitel a přísedící učitel. Podrobný přehled o komisionálních opravných zkouškách znázorňuje tabulka.

Obor vzdělání	Počet žáků konajících zkoušky celkem	Předmět	Prospělo - počet žáků	Neprospělo počet žáků
Řezník-uzenář	1	Matematika	1	0
Řezník-uzenář	1	Anglický jazyk	1	0
Opravář zem. strojů	1	Technická dokumentace	1	0
Cukrář	1	Anglický jazyk	1	0
Kuchař-číšník	1	Český jazyk	1	0
Kuchař-číšník	1	Technologie KČ	0	1
Kuchař-číšník	1	Odborný výcvik	0	1
Kuchař-číšník	1	Německý jazyk	1	0
Kuchař-číšník	1	Biologie a ekologie	1	0
Kuchař-číšník	1	Stolničení	0	1
Stravovací a ubytovací služby	1	Technologie KP	1	0
Opravářské práce	1	Stroje a zařízení	0	1
Opravář ze. strojů	1	Český jazyk	1	0
Opravář zem. strojů	1	Strojnictví	1	0
Opravář zem. strojů	1	Matematika	1	0

b) Výsledky závěrečných zkoušek:

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	7	1	3	3
65-51-H/01 Kuchař-číšník	9	1	7	1
29-54-H/01 Cukrář	9	0	7	2
29-56-H/01 Řezník - uzenář	3	0	3	0

66-51-H/01 Prodavač	0	0	0	0
41-52-H/01 Zahradník	0	0	0	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	4	1	3	0
65-52-E/01 Stravovací a ubyt. služby	0	0	0	0
41-55-E/01 Opravářské práce	6	1	5	0

b) Výsledky maturitních zkoušek:

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
64-41-L/51 Podnikání	11	1	5	5

Opravné ZZ

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
65-51-H/01 Kuchař-číšník	1	0	1	0
29-54-H/01 Cukrář	2	0	1	2
41-55-H/01 Opravář zeměd. strojů	3	0	2	1

Opravné MZ

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
64-41-L/51 Podnikání	5	0	1	4

c) Hodnocení chování žáků, absence (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOU	167	6	18

Za porušení povinností stanovených školním řádem byla podle závažnosti a četnosti porušení udělena žákům tato výchovná opatření – napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy.

Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody:

Důvod odchodu	Počet žáků
Ukončení na žádost zákonného zástupce	9
Žádost zákonného zástupce o přerušení	13
Ukončení na žádost zletilého žáka	15
Přestup na jinou školu	8
Přerušení vzdělávání	24
Zanechání vzdělávání	24

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Žáci se ve školním roce 2022/2023 zúčastnili těchto soutěží :

16. ročník mezinárodní soutěže GASTRO Poděbrady 2023 pořádané SOU Poděbrady-
obor vzdělání kuchař- číšník a cukrář – umístění 3. místo.

Soutěž v Městci Králové „ Srdce na talíři“ pro obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby –
umístění 2. místo.

Účast na soutěži Den zemědělce v ČZA Humpolec, pracoviště Světlá nad Sázavou – obor vzdě-
lání opravář zemědělských strojů.

Soutěž odborných vědomostí a dovedností pro žáky strojírensky zaměřených oborů vzdělávání
kategorie „E“, SOU Hubálov – umístění 2. místo.

Odborná soutěž zemědělských dovedností žáků učebního oboru OZS, SOU Horky nad Jizerou
– účast v soutěži.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním
vzděláním s maturitní zkouškou:**

Druh školy	Počet absolven- tů celkem	Podali při- hlášku na VŠ	Podali při- hlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	6	0	0	0	0

**II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzdělá-
ním s výučním listem:**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
-------------------------	--	---

43	18	2
----	----	---

f) Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4.2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů (škol. rok 2021/2022)	Z nich počet nezaměstnaných (duben 2023)
66-51-H/01 Prodavač	5	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	6	0
65-51-H/01 Kuchař - číšník	6	2
29-54-H/01 Cukrář	12	1
29-56-H/01 Řezník - uzenář	4	0
41-52-H/01 Zahradník	5	0
64-41-L/ 51 Podnikání	0	0
41-55-E/01 Opravářské práce	3	0
41-52-E/ 01 Zahradnické práce	2	1
65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby	1	0
Celkem	44	5

III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Rozhodujícím kritériem pro přijetí do tříletých oborů vzdělání jsou znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Přijímací řízení pro maturitní obor vzdělání koná jednotnou přijímací zkoušku.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru *	1. kolo (počet)		Další kola (počet)		Odvolání (počet)		Počet skup. ¹
	přihl.	Přij.	přihl.	Přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
64-41-L/51 Podnikání	13	13	16	16	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-55-H/01 Opravář zeměd. strojů	28	28	23	23	0	0	2
65-51-H/01 Kuchař-číšník	29	29	18	18	0	0	2
29-54-H/01 Cukrář	34	34	12	12	0	0	2
29-56-H/01 Řezník -uzenář	3	3	9	9	0	0	1
66-51-H/01 Prodavač	7	7	16	16	0	0	1
41-52-H/01 Zahradník	16	16	27	27	0	0	1
41-55-E/01 Opravářské práce	7	7	1	1	0	0	1
41-52-E/01 Zahradnické práce	4	4	3	3	0	0	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	12	12	5	5	0	0	2
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	12	12	2	2	0	0	2
Celkem	165	165	132	132	0	0	16

¹pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

*FV –forma vzdělávání je u všech oborů D - denní

U všech oborů je forma vzdělávání – denní.

Počet žáků, kteří byli přijati v rámci přijímacího řízení z jiných krajů do denního studia:

Počet žáků k 1.9. 2022	Počet žáků k 1.9. 2023
28	52

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Německý jazyk	52	3	14	23	17
Anglický jazyk	159	12	13	23	14

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Anglický jazyk	3	3	0	0	0

Pro budoucí život v EU je nezbytné se věnovat výuce cizích jazyků. Jsou plněny školní vzdělávací programy SOU. Při výuce cizích jazyků je využíváno výukových programů na PC a informačních a komunikačních technologií jako zdroje informací. Potřebný důraz je kladen na odborný jazyk a získání komunikativních dovedností. Hlavními motivačními nástroji jsou didaktické pomůcky a pestré metody práce. K žákům je přistupováno podle možností individuálně, jsou respektovány jejich rozdílné schopnosti a dispozice. V závěru hodin je uplatňováno zpětnovazební ověřování efektivity výuky a upevňování probrané látky. Výuku cizích jazyků zajišťují a probírají učitelé jazyků.

Spolupráce se zahraničními školami:

Naše škola spolupracuje nadále se Střednou odbornou školou agrotechnických a gastronomických služeb, J. Majlátha 2, Pribeník ve Slovenské republice. Každoročně se obě školy zúčastňují výměnných praxí. Toto má přínos pro odbornou, jazykovou a kulturní spolupráci mezi oběma národy. V tomto školním roce se žáci a pedagogičtí pracovníci naší školy zúčastnili v květnu výměnného pobytu na Slovensku.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Nezbytnou součástí vybavení SOU Čáslav jsou dvě učebny ICT, které prošly v období distanční výuky modernizací. Škola dále disponuje interaktivními tabulemi, které jsou v hodinách aktivně využívány a podílí se na dalším rozvoji a modernizaci výuky s použitím ICT. Pedagogové používají v rámci výuky online internetové programy, power-pointové prezentace a webové stránky s příslušnou tematikou vztahující se k vyučovaným předmětům.

Rovněž pedagogové byli vyškoleni pro využívání programu Edookit, Zoom. V rámci vnitřního informačního systému Edookit je využíván online známkovací program, elektronické třídní knihy a písemná agenda. Třídní učitelé komunikují se žáky a rodiči téměř výhradně přes zmíněný program a jeho používání zrychlilo a zjednodušilo i komunikaci v rámci školy.

ŠVP jsou jako již v minulém roce tvořeny síťovým programem SMILE.

Škola se podílí na neustálém vzdělávání pedagogů v rámci ICT. Zejména učitelé ICT a souvisejících předmětů jsou aktivními účastníky školení a vzdělávacích programů v rámci IT.

Škola má zpracovaný ICT plán.

Hardware

Pro výuku jsou k dispozici dvě počítačové učebny s 30 a 18 pracovními stanicemi pro žáky a jednou pro učitele, další stanice se nacházejí ve sborovně a kabinetech učitelů. Kromě pevných pracovních stanic jsou k dispozici 11 notebooků a datové projektory v učebnách. Je instalován

rozvod pevných sítí do tříd, kabinetů a některých pracovišť OV pro připojení HW k internetu. Dále jsou zřízeny dvě multimediální učebny. Výuka zde probíhá s využitím interaktivních tabulí.

IV. Školní poradenské pracoviště

IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2022):

Druh postižení	Počet integrovaných žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0

Žáci s SVP

Žákům se SVP jsou poskytována podpůrná opatření na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nebo SPC. Ve třídách zřízených pro žáky se SVP je toto doporučení nezbytnou součástí příkládanou k přihlášce na střední školu. Ve vyučování jsou respektovány individuální potřeby žáků, pozornost je věnována rozvoji sociálních a komunikativních kompetencí žáků. Při hodnocení těchto žáků také přihlížíme k doporučením z pedagogicko-psychologické poradny.

Počet žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků nadaných a žáků se zdravotním postižením:

Počet žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů	Celkem	0
	Z toho počet žáků nadaných	0
	Počet žáků se zdravotním postižením	0

Nadaní žáci

Nadaní žáci na naší škole ve školním roce 2022/2023 nebyli. Žádný žák neměl toto doporučení z pedagogicko-psychologické poradny.

IV.2 Výchovné poradenství

Činnost výchovné poradkyně se řídí pokynem Vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb. Pro školní rok 2022/23 byl vypracován plán činnosti výchovného poradenství na škole. Výchovná poradkyně zajišťuje poskytování poradenských služeb, ve škole spolupracuje s třídními učiteli, s dalšími pedagogickými pracovníky školy, školní metodičkou prevence a školním psychologem. Účastní se školení výchovných poradců, dále se vzdělává v této problematice. Na SOU pracuje Školské poradenské pracoviště.

Poradenské služby byly zaměřené na:

- ✓ prevenci sociálně patologických jevů,
- ✓ vyhledávání a integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ✓ zvládání prospěchových obtíží
- ✓ vyhledávání a seznámení s dalšími možnostmi vzdělávání a profesního uplatnění,
- ✓ uplatnění psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností ve vzdělávací činnosti školy,
- ✓ vyhledávání nových metod pedagogické diagnostiky a intervence,
- ✓ poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům,
- ✓ vedení písemných záznamů ze všech jednání v rámci činnosti výchovného poradce,
- ✓ spolupráci s poradenskými pracovišti v rámci uplatňování podpůrných opatření u jednotlivých žáků v procesu inkluze,
- ✓ spolupráce s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci při aplikaci podpůrných opatření

Spolupracujeme se všemi institucemi, které se na školu obrátí při řešení problémů (sociální odbor péče o dítě, Policie ČR, PPP...).

Aktuálně byly řešeny výchovné a vzdělávací problémy zájemců z řad žáků, pedagogických pracovníků, zákonných zástupců. V prvních ročnících se aktivity zaměřily na vyhledávání problémů adaptačního rázu, individuálního charakteru (sociální, kariérové poradenství...). Pokračovala spolupráce se všemi sociálními partnery ve výchově a vzdělávání žáků SOU (rodiči, třídními učiteli, vedením školy, vyučujícími, školním metodikem prevence, odbornými institucemi...) Výchovná poradkyně celý rok spolupracovala s předmětovými komisemi. V průběhu školního roku 2021/2022 byla spolupráce zaměřena na zdárný průběh distanční výuky, využití vhodných výukových metod a pomoc žákům při návratu do školy.

Výchovná poradkyně poskytovala poradenskou činnost ve spolupráci se školním psychologem.

Informace o odborných pracovnících:

Mgr. Radka Procházková, PF UJEP Ústí nad Labem, výchovné poradenství na PF UK Praha.

Mgr. Petr Hammerlindl, Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, obor Psychologie.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Spolupráce SOU Čáslav s PPP Kutná Hora, Kolín, Havlíčkův Brod, Jihlava a Chrudim.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:

V průběhu roku je v případě potřeby využívána spolupráce s dětskými a dorostovými lékaři, sociálními pracovníky, odborníky na specifické poruchy chování a učení aj, podle individuálních potřeb žáků i zákonných zástupců.

Na základě výsledků spolupráce a doporučení odborníků dochází k uzpůsobení doporučených opatření ve vzdělávání, případně k úpravě podmínek ukončování vzdělávání (závěrečné zkoušky, maturitní zkouška).

Ve spolupráci s Policií ČR usiluje SOU Čáslav o prevenci sociálně patologických jevů v chování žáků a o jejich případné odhalování.

IV.3 Kariérové poradenství

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily konzultace se žáky třetích ročníků. Cílem těchto pohovorů byla podpora výběru dalšího vzdělávání. Budoucí absolventi se také zajímali o své možnosti dalšího uplatnění na trhu práce. Žáci se zúčastnili besedy se zástupkyní Úřadu práce Kutná Hora, která jim zprostředkovala informace o trhu práce a nabídce volných míst v regionu.

IV.4 Primární prevence

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

Úkolem primární prevence je vyloučení všech rizik a vlivů narušujících zdravý životní styl, osobnostní a sociální vývoj mládeže. Cílem je ovlivnit chování ve smyslu podpory zdraví.

Zásadou pro efektivní prevenci je podávat pravdivé a aktuální informace. Preventivní program je zařazen do jednotlivých výchovně-vzdělávacích předmětů.

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo realizováno šest bloků primární prevence ve spolupráci Prostor plus o. p. s. Jednotlivé bloky byly zaměřeny na stmelování kolektivu, online svět, používání mobilů, mezilidské vztahy a komunikace. Byly zařazeny odpovídající interaktivní a zážitkové techniky.

Velkým tématem byla oblast soukromí v online světě a sdílení nevhodného materiálu. Většina z žáků a žákyň tráví na telefonu či počítači velkou část svého volného času. Toto se stává pevnou součástí jejich života a téměř si nedokáží představit existenci mimo online svět.

Zařadili jsme téma mezilidských vztahů ve třídním kolektivu a komunikace se spolužákem. Do tříd dochází žáci s odlišnými, nejen sociálními potřebami. Pro jedince i celý kolektiv může být přínosná nejen cílená práce zaměřená na naplňování jejich potřeb, ale i práce s celým kolektivem zaměřená na vzájemné vztahy a respekt k druhým.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedago- gických pra- covníků
celkem fyzic- ký/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických - způsobilost pedagogická a odborná	
47/45,5	13/12,88	34/32,62	32,62/0,51	33,13	7,73

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 32	0	4	4	18	8	3	53
z toho žen 21	0	3	4	11	3	1	53

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.9.2022)

Vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
19	5	0	10	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
0	1	0	2	31

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	16	16
Literatura	10	10
Německý jazyk	4	4

Anglický jazyk	28	28
Občanská nauka	10	10
Občanská výchova	6	6
Matematika	24	24
Fyzika	5	3
Chemie	4	4
Tělesná výchova	20	20
Aplikovaná biologie	4	4
Biologie a ekologie	4	4
Informatika	12	12
Informační a komunikační technologie	6	6
Technika administrativy	1	1
Stroje a zařízení	7	7
Zemědělské stroje a zařízení	4	4
Zahradnické stroje a zařízení	1	1
Technická dokumentace	1	1
Odborné kreslení	3	3
Strojírenská technologie	1	1
Strojnictví	1	1
Technologie	5	5
Motorová vozidla	3	3
Technologie oprav	4	4
Ekologie	2	2
Základy botaniky	3	3
Základy zahradnické výroby	5	5
Základy zemědělské výroby	1	1
Technologie zemědělské výroby	2	2
Základy strojnictví	2	2
Zelinářství	5	5
Ovocnictví	4,5	4,5
Květinářství	5	5
Hospodářské výpočty	4	4
Suroviny	10	6
Technologie CU	8	0
Technologie CP	10,5	10,5
Zařízení závodu	4	4
Řízení motorových vozidel	2	2
Ekonomika	11	11
Psychologie	1	1
Stolničení	5	5
Obchodní počty	1	1
Zbožiznalství	5	5
Obchodní provoz	4	4

Potraviny a výživa	7	1
Technologie KČ	5	3
Technologie SUS	6,5	6,5
Vazba a aranžování	1	1
Základy podnikání	1	1
Základy vazby	1	1
Sadovnictví	4,5	4,5
Výživa	1	1
Psychologie prodeje	1	1
Technologie masa	10	10
Dějepis	1	1
Písemná a ústní komunikace	5	5
Právo	3	3
Provozní administrativa	2	2
Základy společenské výchovy	1	1
Společenská výchova	1	1
Propagace	1	1
Účetnictví a daně	10	10
Daňová evidence	0	0
Zařízení provozoven	1	1
Marketing a management	3	3
Chod podniku	4	4
Celkem	350	333

Personální změny ve školním roce 2022/2023:

Počet	Z toho počet absolventů PedF	Odbornost
9	1	UOV -řezník, zahrada, UTV- ekonomika, ČJ PROVOZNÍ-kuchařka, eko- nom, administrativní pracov- nice, vedoucí ŠJ, pracovník obchodního provozu

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy :

Počet	Z toho na jinou školu	Z toho mimo školství	Důvody odchodu
2	0	2	Starobní důchody

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
SŠP pedagogiky a sociálních služeb, Obrataň	Studium pedagogiky	3	0	-
VISK	Studium pedagogiky	1	1	Osvědčení
VISK	Didaktické studium AJ	1	1	Osvědčení
PF UJEP Ústí nad Labem	Učitelství 2. st. ZŠ a SŠ	1	1	Osvědčení
ČZU	Magisterské studium	1	0	-

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
-	-	-	-	-

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium:

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 22

Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet zúčastněných
LANGMaster.com s.r.o.	Osobnostní a sociální rozvoj učitele ve zvládnutí konfliktů	30
Descartes	Tvorba a editace vektorové grafiky ve webovém prohlížeči	1
Descartes	Algoritmizace-základ programování	1
JSNS.CZ	Rizika kyberprostoru	2
Mgr. Šárka Nešporová	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ	1
NPI ČR	Problémové chování žáků	1
NPI	Konzultační seminář pro management škol	1
Everesta,s.r.o.	Neurověda ve vzdělávání	1
VISK	Autoevaluace není zbytečnost ani přepych	1
Než zazvoní, s.r.o.	Workshop: Jak využívat umělou inteligenci v marketingu školy	1
Ředitelská akademie s.r.o.	Odborné fórum základního vzdělávání	1

VISK	Příprava podkladů pro veřejné zakázky	1
NOTIA	Alternativní zdroje financování škol	1
NPI	DIGI ROADSHOW	1
Vzdělávací a kulturní středisko ŠTOHL, s.r.o.	Účetnictví ve výuce středních škol	1
Delego	ČŠI od A do Z	1
Nakladatelství Forum	Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ	1
Cambridge Exams Center	CAE-C1 advanced	1
NROS	Jak sestříhat video	1
Delego	Novela zákona o pedagogických pracovnících	1
NROS	FUNDRAISING s firmami – jak na to?	1
Mark Dzirasa	Virtuální koučink	1

b) počet vícedenních akcí: 1

Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet zúčastněných
VISK	Podpora ředitelům škol v zavádění formativního hodnocení	1

c) samostudium – stanoveno 12 dní za školní rok 2022/2023

Finanční náklady vynaložené na DV PP: 62 364,40 Kč

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet zúčastněných
Než zazvoní s.r.o.	Canva pro střední školy	1
Edookit	Školení pro třídní učitele	1
Edookit	Základní školení pro administrátory	1
Edookit	Rozšířené školení nejen pro administrátory	1
Novits s.r.o.	Pokročilé školení – e spis lite	2
Novits s.r.o.	Pokročilé školení – e spis lite	2
Aliaves a Co.	Problematika DDD a DPČ	1
Odborconsult – D	Roční zúčtování 2022	1
Delego	Vyhláška PLS	1
Seminaria	Školné, stravování, legislativa	1
Mgr. Blanka Kozáková	Přechod ze spisové služby na elektronický systém	1
Seminaria	Kvalita ve školní jídelně není sci-fi	1
Mgr. Šárka Nešporová	Jak efektivně pracovat s datovou schránkou	1

Finanční náklady vynaložené na DV NP: 30 146,62 Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Veškerý rozpis nemovitého a movitého majetku ve vlastnictví Středočeského kraje byl předán do správy Střednímu odbornému učilišti, Čáslav, Žižkovo nám. 75. Od 1. 1. 2012 byl převeden dlouhodobý majetek a dlouhodobý hmotný majetek odpisovaný do vlastnictví Středního odborného učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75. Veškeré budovy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Odloučená pracoviště škola nemá. Materiálně technické podmínky pro výuku, prostorové zabezpečení výuky a materiální vybavení je vyhovující.

Každý rok dochází k materiálně technickému rozvoji školy. Velká část z toho je financována z vlastního investičního fondu.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání: 0

Rekvalifikační studium v oborech KKOV: 0

Krátkodobé rekvalifikační kurzy: 0

Kvalifikační kurzy: 3

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání: Profesní kvalifikace v oborech Úprava veřejné zeleně a Příprava teplých pokrmů, Výroba zákusků a dortů a Florista. U všech těchto profesních kvalifikací má škola certifikovanou autorizovanou osobu.

VII.2 Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady:

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo 1 zasedání školské rady. Byla schválena Výroční zpráva, bylo diskutováno hospodaření školy, vyhlášené přijímací řízení pro školní rok 2023/2024, byly konzultovány projekty a byla diskutována problematika státní maturity. Byly diskutovány profesní kvalifikace, které škola poskytuje a ŠVP.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:

Ve školním roce 2022/2023 SOU Čáslav pokračuje v komplexní činnosti ekologické výchovy v souladu s dlouhodobým záměrem EVVO na škole. Všichni žáci byli seznámeni s informacemi Státního programu na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů energie.

Projekty žáků:

Žáci se formou úvahy a diskuse zamýšleli nad pojmem a významem recyklace, rekultivace, skleníkový efekt, globální oteplování zemského povrchu, náhrada plastů za jiné obaly a třídění odpadů – žáci se úspěšně zapojili do akce třídění odpadů na škole.

Kladný vztah k přírodním materiálům je zejména prohlubován prostřednictvím práce v rámci výuky OV - vazba, aranžmá (dušičková, sušená, vánoční, velikonoční...), přesazování hrnkových květin, množení a ošetřování květin...(důraz je kladen na propojení odborného výcviku s teoretickým vyučováním) – výzdoba interiéru všech školních prostor a školní jídelny.

Vycházky do přírody - okolí města Čáslav – poznávání okolí města a sadových úprav s cílem vytvořit kulturní prostředí místních obyvatel. Okrasná výsadba v centru města.

Poznávání rostlinných a živočišných druhů, včetně kulturních druhů – lesopark Vodranty...aj., místní skládka a čistička odpadních vod - problematika likvidace a třídění odpadů - recyklace, příčina znečištění vod a ochrana vodních toků, ochrana vzácných druhů rostlin a živočichů.

Ekologické dny:

Pokračujeme v návaznosti na ekologický kalendář „Mezinárodní a světové dny“ a „Památné stromy v ČR“- informace vždy na nástěnce ve sborovně školy – diskuse a samostatná práce žáků=referát: (Den Země, Den vody, Světový den zvířat, Světový den ŽP...).

S využitím výpočetní techniky vyhledávat potřebné informace k jednotlivým zadáním= projektům žáky, seznámení s internetovými stránkami zaměřených na www.env.cz, www.ecn.cz/pavucina, www.terezango.cz, www.ochranafauny.cz, www.csopvlasim.cz apod. a stránky zaměřené na ochranu přírody –odpovědnost jedince za ochranu přírody a ŽP(ekologické havárie, národní parky...) a Zákon na ochranu zvířat proti týrání.

S ročním programem EVVO SOU Čáslav byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Jednotlivá témata jsou průběžně zařazována do náplně vyučovacích hodin v rámci Ekologie, Biologie a ekologie, Chemie, Občanské výchovy, Občanské nauky, Společenské výchovy, Odborný výcvik.

VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity školy:

SOU Čáslav pořádá velké množství různých akcí pro veřejnost. Tyto mimoškolní aktivity korespondují především s výukou odborného výcviku, ale jsou konány také v rámci teoretického vyučování. Zainteresováni jsou jak žáci, tak pedagogičtí pracovníci i provozní zaměstnanci školy.

Akce v rámci činnosti školy:

- svatební hostiny v zařízení školy včetně výrobků kuchařských, cukrářských a řeznických
- abiturientské schůzky
- zasedání zastupitelstva města Čáslav
- zajištění občerstvení na Čáslavském jarmarku, Vinobraní na Kačíně
- prezentace výrobků na Dnu řemesel v Zemědělském muzeu Kačina

- účast na veletrzích oborů vzdělání v Kutné Hoře, Kolíně, Havlíčkově Brodě, Čáslavi a Chrudimi
- opravy traktorů a zemědělské techniky pro zemědělce
- prodej vánočního cukroví
- prodej zahradnických výrobků, dušičkové a adventní vazby
- vánoční prodej kaprů pro veřejnost
- spolupráce s Městským muzeem a Městskou knihovnou Čáslav
- návštěva besídek v Dětských domovech Nová Ves u Chotěboře a Sázava
- příprava rautů pro širokou veřejnost, podnikatelskou sféru a pro výroční schůze zdejších ZD
- stravování pro veřejnost atd.

Pořádání akcí a spolupráce na nich udržují školu v povědomí občanů města Čáslavi a širokého okolí. To se projevuje na dobrém jménu školy a na zájmu o vzdělávání na SOU Čáslav.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Je pravidelně zpracovávána autoevaluace školy. Rámcová struktura autoevaluace školy a kritéria autoevaluace školy jsou zaměřeny na:

- a) Cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru rozvoje školy (ŠAP) a ve školním vzdělávacím programu (ŠVP)
- b) Posouzení, jakým způsobem škola plní cíle s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcových vzdělávacích programech (RVP) a odpovídajících právních předpisech
- c) Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření
- d) Účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení

Hlavní oblasti autoevaluace jsou:

1. Podmínky ke vzdělávání.
2. Průběh vzdělávání
3. Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči
4. Výsledky vzdělávání žáků
5. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Úroveň výsledků práce školy

Podklady pro zpracování autoevaluace školy jsou:

- Školní vzdělávací programy
- Školní akční plán
- Školní matrika
- Výroční zprávy o činnosti školy
- Třídní knihy
- Školní řád
- Záznamy o kontrolách
- Písemné testy žáků
- Záznamy z porad
- Personální a mzdová dokumentace

- Dotazníky
- Zprávy o činnosti předmětových komisí
- Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence sociálně patologických jevů
- Zpráva o hospodaření
- Scio testy.
- SWOT analýza školy, kde jsou znázorněny silné a slabé stránky školy a příležitosti a hrozby

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách neuvedených v bodě VIII

V tomto školním roce proběhlo na naší škole šetření české školní inspekce na téma tělesná zdatnost žáků.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1.pol.r. 2023 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	43 783	0	23 608	0
2.	Výnosy celkem	42 569	0	24 065	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35 665	0	19 044	0
	ostatní výnosy	6 904	0	5 021	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-1 214	0	457	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace v tis.Kč

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		5 072
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, apod.) celkem (NIV)		30 593
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30 260
	z toho	mzdové výdaje	29 298
	Ostatní celkem ¹		333
	z toho	Doučování (UZ 33 086)	201
		Prevence digitální propasti (UZ 33 088)	132

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 634
	Ostatní účelové výdaje celkem¹ (UZ 002, UZ 007, UZ 013, UZ 014)		439
	z toho	002 prevence rizikových jevů	20
		007 nájemné	90
		013 podpora oborů vzdělání	326
		014 zvyšování kvality odborného vzdělávání	3
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Komentář k ekonomické části:

Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce dodrženy.

Přehled čerpání transferů provozních a neinvestičních

- Účelový znak **002 „Prevence sociálně patologických jevů“** - byl poskytnut transfer v částce **20.000,- Kč**, který byl vyčerpán v plné výši.
- Účelový znak **007 „Zúčtovatelné provozní prostředky (nájemné)“** - byl poskytnut transfer v celkové výši **90.000,- Kč**. Nájemné bylo vyčerpáno.
- Účelový znak **013 „Podpora oborů vzdělávání“** - bylo poskytnuto **325.872,- Kč**. Prostředky byly vyčerpány v plné výši.
- Účelový znak **014 „Zvyšování kvality odborného vzdělávání“** byl poskytnut transfer ve výši **2.520,- Kč** na úhradu DPH v rámci projektu „Zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností studentů, jenž byl v plné výši vyčerpán.

Akce:

Z investičního fondu byl za 177.567,50 Kč pořízen stroj na výrobu lázeňských oplatek jako učební pomůcka na odborný výcvik pro učební obory cukrář a cukrářské práce (schváleno usnesením Rady Středočeského kraje č. 049-28/2022/RK ze dne 14.7.2022).

Z investičního fondu byla za 845.838,00 Kč provedena rekonstrukce střechy nad Atriem – restaurací školy (schváleno usnesením Rady Středočeského kraje č. 052-39/2022/RK ze dne 19.10.2022).

Formou daru byla od společnosti Silnice Holding, a.s., přijata vakuová narážečka v hodnotě 199.650,- Kč jako učební pomůcka na odborný výcvik pro učební obor řezník – uzenář.

Výsledek hospodaření:

Výsledkem hospodaření za rok 2022 byla ztráta ve výši 1.214.488,- Kč, která byla způsobena bezprecedentním nárůstem cen především plynu a elektřiny. Zatímco za rok 2021 činily náklady na tyto energie cca 1.197,62 tis. Kč, za rok 2022 to byly cca 3.796,88 tis. Kč. To je celkový nárůst těchto nákladů o 2.599,26 tis. Kč, přičemž navýšení provozního příspěvku zřizovatele na úhradu energií o 778,67 tis. Kč v průběhu roku 2022 nepokrylo ani třetinu nárůstu těchto nákladů.

IX. 3 Kontroly hospodaření

Vnější kontroly

Dne 29.5.2023 byla ze strany Úřadu práce ČR provedena kontrola „Hospodaření s veřejnými prostředky – Projekt Outplacement č. CZ.03.1.52/0.0/0.0/18_093/0017176. Kontrolou nebylo zjištěno žádné nedostatky.

Vnitřní kontroly

Je vydána směrnice upravující vnitřní kontrolní systém.

Ke každému dokladu je připojen předtištěný formulář – záznam („košílka“), čímž je zajištěno provádění záznamů o všech operacích. Kontroly faktur přijatých a vydaných, platových, bankovních, účetních, pokladních a vnitropodnikových dokladů jsou prováděny každý měsíc. Kontrolované doklady jsou označeny záznamem o provedení kontroly ředitelkou školy.

Za účelem zajištění hospodárného, efektivního a účelného využívání veřejných prostředků jsou na jednotlivých úsecích prováděny vnitropodnikové kontroly dle plánu.

K přípravě, schvalování, provádění a kontrole operací, zejména u výběrových řízení, uzavírání smluv, vzniku závazků, realizaci plateb, vymáhání pohledávek, jsou stanoveny rozsahy pravomocí a odpovědností vedoucích a ostatních zaměstnanců. Toto je ošetřeno organizačním řádem, pracovními náplněmi, podpisovými vzory, oběhem účetních dokladů. U vybraných funkcí je písemně zajištěna hmotná odpovědnost (pokladní, učitelé odborného výcviku, skladnice, vedoucí kuchyně).

X. Závěr

Ve školním roce 2022/2023 se na SOU Čáslav vzdělávalo v šestnácti třídách 266 žáků. Úkoly, které si škola pro tento školní rok vytyčila, byly splněny. V přijímacím řízení se projevil větší zájem uchazečů o vzdělávání a pro následující školní rok bylo přijato opět více žáků do budoucích prvních ročníků. Bylo uskutečňováno vzdělávání všech oborů vzdělání podle školních vzdělávacích programů. Začala realizace projektu Šablony III. Byly realizovány profesní kvalifikace v oboru Florista.

Cílem všech pedagogických pracovníků je snaha, aby vzdělávání žáků odpovídalo současným moderním trendům a aby absolventi našli uplatnění v praxi.

Datum zpracování zprávy: 13.10. 2023

Datum a výsledek projednání ve školské radě:

*12 byla projednána ve školské radě
 dne 30.10.2023 Mgr. D. Procházka*

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. M. Procházka





Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75
nám. Jana Žižky z Trocnova 75 286 01 Čáslav

IX. Přílohová část výroční zprávy