

Kritéria hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

a) Hodnocení ústní zkoušky

Kritérium	Ověřované vědomosti a dovednosti	Počet bodů
Analýza uměleckého textu	I. část - zasazení výňatku do kontextu díla - téma a motiv - časoprostor - kompoziční výstavba - literární forma, druh a žánr	4
	II. část - vypravěč / lyrický subjekt - postava - vyprávěcí způsoby, typy promluv - veršovaná výstavba	4
	III. část - jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku - tropy a figury a jejich funkce ve výňatku	4
Literárněhistorický kontext	- kontext autorovy tvorby - literární / obecně kulturní kontext (charakteristika období, další autoři a jejich tvorba)	4
Analýza neuměleckého textu	- hlavní myšlenka textu, fakta a domněnky - komunikační situace (autor, účel, adresát) - funkční styl a jeho charakteristické rysy - slohový postup - slohový útvar - kompoziční výstavba textu (forma a obsah) - charakter slovní zásoby - syntaktická stránka textu	8
Jazyková kultura		2

Pokud bude v části analýza uměleckého textu, literárněhistorický kontext nebo analýza neuměleckého textu uděleno 0 bodů, bude celá ústní zkouška hodnocena 0 body.

Hodnocení	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
Počet bodů	26 - 23	22 - 19	18 - 15	14 - 12	11 - 0

b) Hodnocení písemné práce

Slohové práce jsou hodnoceny dle přiložené tabulky. Pokud je v kritériu 1A či 1B uděleno 0 bodů, je celá práce hodnocena 0 body.

Žák vybírá ze 4 témat. Minimální rozsah práce je 250 slov. Časový limit pro písemnou práci je 110 minut.

Pokud slohová práce má méně než 200 slov, je hodnocena 0 body

Hodnocení	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
Počet bodů	30 - 26	25 - 22	21 - 18	17 - 12	11 - 0

c) Celkové hodnocení

Dle § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončení vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, tvoří hodnocení písemné práce 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení. Ke stanovení celkového hodnocení lze použít následující tabulku:

Hodnocení ústní zkoušky	Hodnocení písemné zkoušky	Vážený průměr	Celkové hodnocení
1	1	1,00	1
1	2	1,40	1
1	3	1,80	2
1	4	2,20	2
2	1	1,60	2
2	2	2,00	2
2	3	2,40	2
2	4	2,80	3
3	1	2,20	2
3	2	2,60	3
3	3	3,00	3
3	4	3,40	3
4	1	2,80	3
4	2	3,20	3
4	3	3,60	4
4	4	4,00	4

Žák vykoná celou zkoušku úspěšně, pokud vykoná písemnou a ústní část alespoň s prospěchem dostatečným.

V Čáslavi 1. 9. 2022

Ing. Mgr. Irena Andrová
ředitelka školy

Anglický jazyk – kritéria hodnocení písemné práce

Požadovaná úroveň PP z anglického jazyka je B2.

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace textu	A – Přesnost	A – Přesnost
3	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasné a srozumitelně zmíněny.	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný a organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise neztěžují porozumění textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.	- Chyby v mluvnických prostředcích neztěžují porozumění textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.³
2	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasné a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou neztěžují porozumění textu / části textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. - Text je o 1 interval kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou neztěžují porozumění textu / části textu. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. - Text je o 1 interval kratší.
1	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou jasné a srozumitelně zmíněny. - Text je kratší než 160 slov. - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ztěžují porozumění textu / části textu. - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. - Text je o 2 intervaly kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře ztěžují porozumění textu / části textu. - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. - Text je o 2 intervaly kratší.
0	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou jasné a srozumitelně zmíněny. - Text je kratší než 160 slov. - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší).	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizována.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ztěžují porozumění většině textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.	- Chyby v mluvnických prostředcích ztěžují porozumění většině textu. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je jasné vysvětlení podstaty myšlenky nebo problému. - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je většinou jasné vysvětlení podstaty myšlenky nebo problému. - Text ojedlně obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je široký.³ - Chyby v PTN neztěžují porozumění textu.⁴ - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je široká.³	Rozsah mluvnických prostředků je široký.³
2	- Body zadání jsou ojedlně rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu není ve větší míře jasné vysvětlení podstaty myšlenky nebo problému. - Text ojedlně obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je většinou široký. - Chyby v PTN většinou neztěžují porozumění textu / části textu. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je většinou široká.	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
1	- Body zadání jsou ojedlně rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu není ve větší míře jasné vysvětlení podstaty myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je ve větší míře omezený. - Chyby v PTN ve větší míře ztěžují porozumění textu / části textu. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je ve větší míře omezená.	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.
0	Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.	- PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu. - Chyby v PTN ztěžují porozumění většině textu. - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.	Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.	Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.

Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu. „Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, test nebude hodnocen

POZNÁMKA – kritérium IA – pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, text nebude hodnocen. Týká se nedodržení charakteristiky textu, bodů zadání a textu kratšího než 160 slov.