

Kritéria hodnocení maturitní zkoušky z anglického jazyka

a) Hodnocení ústní zkoušky

		4 body	3 body	2 body	1 bod	0 bodů
Zadání	1. část	-	-	splněno	zčásti splněno	nesplněno
	2. část	výborný	velmi dobrý	dobry	dostačující	nedostačující
	3. část	-	-	splněno	zčásti splněno	nesplněno
Lexikální kompetence		výborný	velmi dobrý	dobry	dostačující	nedostačující
Gramatická kompetence		výborný	velmi dobrý	dobry	dostačující	nedostačující
Fonologická kompetence		-	-	bez větších problémů	s problémy	nedostatek jazyka

hodnocení	výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný
počet bodů	18 - 16	15 - 13	12 - 10	9 - 7	6 - 0

b) Hodnocení písemné práce

Hodnocení písemné práce vychází z přiložené tabulky. Minimální rozsah práce je 200 až 220 slov. Časový limit pro písemnou práci je 90 min. Žák vybírá ze 2 témat.

Pokud žák získá v kritériu IA 0 bodů, text nebude hodnocen. Týká se charakteristiky textu, bodů zadání a textu kratšího než 160 slov.

Procenta	Body	Hodnocení
>87%	24-21	výborný
>73%	20-18	chvalitebný
>58%	17-14	dobry
>44%	13-11	dostatečný
<44%	10 - 0	nedostatečný

c) Celkové hodnocení

Dle § 24 vyhlášky č.177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončení vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, tvoří písemná práce 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení. Ke stanovení celkového hodnocení lze použít následující tabulku:

Hodnocení ústní zkoušky	Hodnocení písemné zkoušky	Vážený průměr	Celkové hodnocení
1	1	1,00	1
1	2	1,40	1
1	3	1,80	2
1	4	2,20	2
2	1	1,60	2
2	2	2,00	2
2	3	2,40	2
2	4	2,80	3
3	1	2,20	2
3	2	2,60	3
3	3	3,00	3
3	4	3,40	3
4	1	2,80	3
4	2	3,20	3
4	3	3,60	4
4	4	4,00	4

Žák vykoná celou zkoušku úspěšně, pokud vykoná písemnou a ústní část alespoň s prospěchem dostatečným.

V Čáslavi 1. 9. 2022

Ing. Mgr. Irena Andrová
ředitelka školy

Český jazyk – kritéria hodnocení písemných prací

	0	1	2	3	4	5
1A	Text se nevztahuje k zadanému tématu.	Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.	Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.	Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.	Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.	Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.	Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb)¹. - Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb). - Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb). - Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4-5 chyb). - Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby). - Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba). - Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	- Slovní zásoba je nemožtované chudá až primitivní. - V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.	- Slovní zásoba je nemožtované chudá. - V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	- Slovní zásoba je spíše chudá. - V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	- Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale někdy potřebně pestrá a bohatá. - V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu.	- Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. - V textu se jen ojediněle vyskytnou výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	- Slovní zásoba je motivované bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční. - V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.
3A	- Výstavba větných celků je nemožtované jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena. - Nemožtované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve vysoké míře. - Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Výstavba větných celků je nemožtované jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížena. - Nemožtované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře. - Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena. - Nemožtované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují občas. - Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. - Místy se objevují nemožtované odchylky od pravidelné větné stavby. - Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. - Nemožtované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují jen ojediněle. - Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. - Nemožtované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují. - Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	- Text je nesoudržný a chaotický. - Členění textu je nelogické. - Text je argumentačně nezváždnutý. - Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.	- Kompozice textu je nepřehledná. - V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. - Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. - Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.	- Kompozice textu je spíše nahodilá. - V členění textu se často vyskytují nedostatky. - Argumentace je občas nesrozumitelná. - Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Kompozice textu je v zásadě vyvážená. - Text je až na malé nedostatky vhodné členěn a logicky uspořádn. - Argumentace je srozumitelná. - Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. - Text je vhodné členěn a logicky uspořádn. - Argumentace je srozumitelná. - Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Kompozice textu je precizní. - Text je vhodné členěn a logicky uspořádn. - Argumentace je velmi vyspělá. - Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.