

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Střední odborné učiliště, Čáslav,
Žižkovo nám. 75**



Školní rok 2017 - 2018

Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75

Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborné učiliště, Č á s l a v, Žižkovo nám. 75

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 IČ: 70891095

IČO: 00069515

IZO ředitelství: 600007201

Kontakty

Číslo telefonu	Číslo faxu	E-mailová adresa	www stránky
327 312 710	327 313 182	sou@soucaslav.cz	www.soucaslav.cz

Jméno	Funkce	Kontakt
Ing. Mgr. Irena Andrová	Ředitelka	327 313 182
Ing. Josef Jiráček	Statutární zástupce ředitele školy	327 312 710
Mgr. Radka Procházková	Zástupce ředitele pro teoretické vyučování	327 312 710
Ing. Josef Jiráček	Zástupce ředitele pro praktické vyučování	327 312 710

Seznam členů školské rady

Zastoupení:	Jméno:	Funkce:
Jmenování členové školské rady zřizovatelem	Eva Strnadová	Místopředseda ŠR
Za pedagogické pracovníky SOU Čáslav, Žižkovo nám. 75	Ing. Josef Jiráček	Předseda ŠR
Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků	Jana Flekalová	Člen ŠR

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za školní rok: -

Uskutečněné změny za hodnocený školní rok:
-

Charakteristika školy

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Vymezení doplňkové činnosti školy:

Středočeský kraj doplňuje v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, okruhy doplňkové činnosti o doplňkovou činnost: **Hostinská činnost.**

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Veškerý rozpis nemovitého a movitého majetku ve vlastnictví Středočeského kraje byl předán do správy Střednímu odbornému učilišti, Čáslav, Žižkovo nám. 75. Od 1. 1. 2012 byl převeden dlouhodobý majetek a dlouhodobý hmotný majetek odpisovaný do vlastnictví Středního odborného učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75. Veškeré budovy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Odloučená pracoviště škola nemá. Materiálně technické podmínky pro výuku, prostorové zabezpečení výuky a materiální vybavení je vyhovující.

Vzdělávací program školy:

SOU Čáslav uplatňuje jednotu výchovy a vzdělání, spojení školy se životem. Usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává žáky ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jejich intelektuální a mravní rozvoj. Přípravuje žáky na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje jim výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a ekologickou.

Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 zajišťuje žákům teoretické vyučování a praktické vyučování. Poskytuje jim střední vzdělání s výučním listem, které zahrnuje všeobecné vzdělání a odbornou přípravu.

Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 připravuje žáky pro výkon řemeslných povolání a odborných činností odpovídajících příslušnému oboru vzdělání. Vzdělávání se zakončuje závěrečnou zkouškou. Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 zároveň umožňuje žákům v nástavbovém oboru vzdělání získat střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2017/2018 se vyučují tyto obory:

41 - 55 - H/01 Opravář zemědělských strojů

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní zejména v oblasti zemědělského opravárenství a servisních služeb v povolání opravář zemědělských strojů.

Kromě provádění vlastních oprav, výroby a renovace součástí, údržby a seřizování strojů a zařízení jsou absolventi rovněž schopni hodnotit provozní spolehlivost zemědělské techniky a motorových vozidel (zejména traktorů) pomocí diagnostických zařízení. Tato šířka profilu umožňuje uplatnění absolventů i v příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě, stavebnictví, případně v dalších oblastech, kde se vyskytuje opravárenská problematika. V případě absolvování specializačních kurzů se mohou uplatnit i při obsluze složitých zemědělských strojů a zařízení, pro kterou je vyžadováno zvláštní oprávnění.

Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupin T, B, C. Součástí vzdělávání je i příprava k získání svářečských certifikátů v rozsahu kurzů ZK 111 W01 nebo ZK 135 W01, ZK 311 W01 a ZP 311 8 W31.

66 – 51 - H/01 Prodavač

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní při výkonu povolání prodavač nebo pokladník v obchodě, nejen v pozici zaměstnance, ale bude mít i základní odborné předpoklady pro roli soukromého podnikatele v oblasti obchodu. Absolvent bude umět zejména připravit a upravit zboží různého sortimentu k prodeji, předvést zboží zákazníkovi i s náležitým odborným výkladem, prodat zboží a vystavit náležité doklady spojené s prodejem, vyřídit reklamaci zákazníka, pracovat na různých pokladních systémech a provádět hotovostní a bezhotovostní platby, provádět činnosti spojené s odběrem, se skladováním a rozmisťováním zboží v provozovně, s vedením patřičných dokladů a bude připraven uplatňovat při prodeji základní marketingová pravidla prodeje. Dále bude schopen pracovat se stroji a zařízeními prodejny, nástroji a pomůckami určenými k dělení, vážení a měření zboží. Bude schopen komunikovat se zákazníkem jak v českém, tak v cizím jazyce.

65 – 51 - H/01 Kuchař – číšník

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní při výkonu povolání kuchař nebo číšník zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých i malých provozech. Po získání nezbytné praxe v oboru i je připraven na soukromé podnikání v pohos-

tinství. Absolvent bude znát technologii přípravy pokrmů a nápojů, způsoby správného skladování, posoudí jejich jakost a technologickou využitelnost.

Bude znát techniku obsluhy, sestavovat nabídkové listy služeb a výrobků a realizovat jejich odbyt, provádět vyúčtování. Dále bude připraven zajišťovat provoz výrobních a odbytových středisek, využívat technologická zařízení, organizovat potřebné činnosti při přípravě, průběhu a ukončení gastronomické akce, vést příslušnou dokumentaci provozovny. Ve styku s hostem bude připraven jednat profesionálně a komunikovat ve dvou cizích jazycích.

29 – 54 - H/01 Cukrář

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance v menších a středně velkých výrobních cukrářských výrobcích, v hotelových cukrárnách a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobků. Po nezbytném zapracování je rovněž připraven pro podnikatelskou činnost. Absolvent bude schopen zejména zpracovávat základní suroviny, pomocné látky a přísady pro výrobu cukrářských výrobků, vyrábět kompletní sortiment cukrářských výrobků, případně cukrovinkářských výrobků, včetně jejich dohotovování a zdobení, obsluhovat a provádět základní údržbu strojů, přístrojů a technického vybavení provozoven a vykonávat činnosti související s prodejem cukrářských výrobků. Je schopen hodnotit kvalitu vstupních surovin, polotovarů i hotových výrobků dle norem.

29 – 56 - H/01 Řezník – uzenář

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní při výkonu povolání řezník - uzenář v pozici zaměstnance v masném průmyslu při zpracování masa a výrobě masných výrobků a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem masa a masných výrobků. Po získání nezbytné praxe je rovněž připraven pro podnikatelskou činnost.

Absolvent bude schopen zejména jatečně opracovávat všechny druhy jatečných zvířat, drůbež, zvěřinu a ryby, ošetřovat a skladovat jatečně upravené maso a droby, bourat, upravovat a třídit maso a droby pro výsek a výrobu. Dále bude vyrábět a uchovávat masné výrobky, balit maso a masné výrobky, zpracovávat živočišné tuky, kontrolovat kvalitu vstupních surovin, polotovarů i hotových výrobků, obsluhovat a provádět základní údržbu technologického zařízení a vykonávat činnosti související s prodejem masa a masných výrobků.

41 – 52 - H/01 Zahradník

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní při výkonu povolání zahradník v pozici zaměstnance v zahradnictví při pěstování, rozmnožování, sklizni a expedování zahradnických produktů, při zakládání a udržování sadovnické a krajinářské úpravy a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem zahradnických produktů. Po získání nezbytné praxe je rovněž připraven pro podnikatelskou činnost.

Absolvent bude schopen zejména množení ovocného a okrasného materiálu, pěstování květin, ovoce a zeleniny, zakládání a údržby sadovnických a krajinářských úprav, vazačství a aranžování květin. Dále bude schopen pracovat se zahradnickou technikou a mechanizací, využívat zařízení v zahradnické výrobě a vykonávat provozní činnosti.

65- 51- E/01 Stravovací a ubytovací služby

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent v oblasti výkonu profese vymezí specifické rysy provozoven společného stravování, uplatňuje návyky v oblasti hygieny, BOZP a fungování HACCP, využívá odbornou literaturu, ovládá předběžné přípravy surovin, obsluhuje stroje a zařízení určená k přípravě pokrmů, vyhledává moderní zařízení, aplikuje znalosti psychologie při jednání s hosty, vystupuje dle zásad společenského chování, dokáže připravit pracoviště pro daný provoz, ovládá techniku jednoduché obsluhy, ve styku s hostem jedná profesionálně.

41- 52- E/01 Zahradnické práce

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent v oblasti výkonu profese prakticky využívá poznatků o rozmnožování a pěstování zeleniny, ovoce, květin, okrasných a ovocných dřevin a sadovnických výpěstků, vykonává jednoduché operace a práce při množení, výsadbě, pěstování rostlin ve volné půdě i ve sklenících, určí technologické postupy v závislosti na klimatických podmínkách, prakticky využívá poznatků o půdě, hnojivech, o mechanizačních prostředcích, o jejich běžné údržbě a opravách, připravuje a uspořádává své pracoviště, zhotovuje jednoduché vazačské výrobky, hodnotí vykonanou práci a vede běžné provozní záznamy

41- 55- E/01 Opravářské práce

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní zejména v oblasti zemědělského opravárenství a servisních služeb, v povolání zemědělský dělník zaměřený na výkon opravářských prací. Provádí především vlastní opravy, údržbu a seřizování strojů a zařízení, ale podílí se případně i na výrobě a renovaci součástí. Tato šířka profilu umožňuje uplatnění absolventů i v příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě, stavebnictví, případně v dalších oblastech, kde se vyskytuje opravářská problematika. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny T a příprava k získání svářečského certifikátu v rozsahu kurzu ZK 111 W 01 nebo ZK 135 W 01.

64- 41- L/51 Podnikání

Dvouletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou. Absolvent je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Získané znalosti a dovednosti uplatní při řízení vlastní firmy především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v konkrétním učebním oboru. Možnost dalšího studia na vysoké škole.

Školní vzdělávací programy školy

41 - 55 - H/01 Opravář zemědělských strojů

1. Název ŠVP: a) Opravář zemědělských strojů

Školní vzdělávací program č.j. : SOU-Ča/320/2013. Platí pro 2. a 3. ročník.

b) Opravář zemědělských strojů

Školní vzdělávací program č.j. : 741/2018/SOZKH. Platnost od 3.9. 2018, počínaje prvním ročníkem.

66 – 51 - H/01 Prodavač

2. Název ŠVP : a) Prodavač

Školní vzdělávací program č.j. : SOU-Ča/320/2013. Platí pro 2. a 3. ročník.

b) Prodavač

Školní vzdělávací program č.j. : 741/2018/SOZKH. Platnost od 3.9. 2018, počínaje prvním ročníkem.

65 – 51 - H/01 Kuchař - číšník

3. Název ŠVP : a) Kuchař - číšník

Školní vzdělávací program č.j. : SOU-Ča/320/2013. Platí pro 2. a 3. ročník.

b) Kuchař - číšník

Školní vzdělávací program č.j. : 741/2018/SOZKH. Platnost od 3.9. 2018, počínaje prvním ročníkem.

29 – 54 - H/01 Cukrář

4. Název ŠVP : a) Cukrář

Školní vzdělávací program č.j. : SOU-Ča/320/2013. Platí pro 2. a 3. ročník.

b) Cukrář

Školní vzdělávací program č.j. : 741/2018/SOZKH. Platnost od 3.9. 2018, počínaje prvním ročníkem.

29 – 56 - H/01 Řezník - uzenář

5. Název ŠVP : a) Řezník - uzenář

Školní vzdělávací program č.j. : SOU-Ča/320/2013. Platí pro 2. a 3. ročník.

b) Řezník - uzenář

Školní vzdělávací program č.j. : 741/2018/SOZKH. Platnost od 3.9. 2018, počínaje prvním ročníkem.

41 - 52 - H/01 Zahradník

6. Název ŠVP : a) Zahradník

Školní vzdělávací program č.j. : SOU-Ča/320/2013. Platí pro 2. a 3. ročník.

b) Zahradník

Školní vzdělávací program č.j. : 741/2018/SOZKH. Platnost od 3.9. 2018, počínaje prvním ročníkem.

65 – 51 - E/01 Stravovací a ubytovací služby

7. Název ŠVP : a) Stravovací a ubytovací služby

Školní vzdělávací program č.j. : SOU-Ča/322/2012. Platí pro 3.ročník.

- b) Stravovací a ubytovací služby

Školní vzdělávací program č.j. : 609/2017/SOZKH. Platí pro 2. ročník.

- c) Kuchařské práce

Školní vzdělávací program č.j. : 740/2018/SOZKH. Platnost od 3.9. 2018, počínaje prvním ročníkem.

41 – 55 - E/01 Opravářské práce

8. Název ŠVP : Opravářské práce

Školní vzdělávací program č.j. : SOU-Ča/322/2012. Platnost od 1.9. 2012, počínaje prvním ročníkem.

41 – 52 - E/01 Zahradnické práce

9. Název ŠVP : Zahradnické práce

Školní vzdělávací program č.j. : SOU-Ča/322/2012. Platnost od 1.9. 2012, počínaje prvním ročníkem.

64 - 41 - L/51 Podnikání

10. Název ŠVP : Podnikání

Školní vzdělávací program č.j. : 742/2018/SOZKH. Platnost od 3.9. 2018, počínaje prvním ročníkem.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

- a) formování aktivního a tvořivého postoje žáků k problémům, k hledání různých variant řešení a ke kritickému zvažování pozitiv a negativ uvažovaných řešení,
- b) adaptabilita žáků na nové podmínky, flexibilita a kreativita žáků,
- c) rozvoj aktivního přístupu žáků k pracovnímu životu a své profesní kariéře včetně schopnosti přizpůsobovat se změnám trhu práce,
- d) zodpovědnost, cílevědomost, soustředěnost, vytrvalost a pečlivý přístup žáků k týmové i samostatné práci,
- e) vytváření odpovědného přístupu žáků k plnění svých povinností a k respektování stanovených pravidel,
- f) rozvoj dovedností potřebných k vyjednávání, diskusi, případnému kompromisu, k obhájení svého stanoviska i přijímání stanoviska jiných,

- g) chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k realizaci a seberealizaci,
- h) umět správně odhadovat své možnosti a schopnosti, zvažovat a respektovat možnosti a schopnosti jiných lidí,
- i) posílit některé části vzdělání, zejména – cizí jazyky, informační a komunikační technologie, výchovu k občanství a demokracii, výchovu k profesní orientaci, výchovu ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchovu, výchovu k evropským souvislostem.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 20 17)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet pedagogic. pracov.	Počet žáků na přepoč. počet ped. pracov.
107820391 SOU	414	247	247	30,3	8,15

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110015401 Školní jídelna	420	418	261	4,0

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 20 17)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tříd
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
64-41-L/51 Podnikání	11	1	11
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	48	1,5	32
65-51-H/01 Kuchař - číšník pro pohostinství	44	1,5	29,3
29-54-H/01 Cukrář – výroba	45	1,5	30
29-56-H/01 Řezník – uzenář	10	0,8	12,5
66-51-H/01 Prodavač	17	0,9	18,8
41-52-H/01 Zahradník	18	0,6	30
41-55-E/01 Opravářské práce	20	2	10
41-52-E/01 Zahradnické práce	18	2	9

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	16	2	8
23-55-H/01 Klempíř	0	0	0
Celkem	247	14	17

Obory vzdělání jsou spojeny po dvou nebo třech oborech do tříd. Zvlášť jsou spojeny ve třídách obory s kódem H a zvlášť obory s kódem E.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2017/2018 do denního studia:

Počet žáků	Zařazení do ročníku	Odkud přišli
1	2.	SOŠ a SOU Dačice
1	1.	SOŠ a SOU Pardubice
1	1.	SZeŠ Čáslav
1	1.	SOŠ a SOU Třemošnice
1	1.	SOŠ a SOU dopravní Čáslav
1	1.	SOŠ a SOU Neratovice
1	1.	SOŠ a SOU stavební Kolín
1	1.	SOŠ a SOU Vlašim
1	1.	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
1	1.	SOŠ a SOU řemesel KH

Do školy dojíždí z jiných krajů:

Počet žáků
63

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2017):

Druh postižení	Počet integrovaných žáků
Mentální postižení	0

Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0

Žákům jsou poskytována podpůrná opatření na základě doporučení z pedagogicko – psychologické poradny nebo SPC. Ve třídách zřízených pro žáky se SVP je toto doporučení nezbytnou součástí příkládanou k přihlášce na střední školu. Ve vyučování jsou respektovány individuální potřeby žáků, pozornost je věnována rozvoji sociálních a komunikativních kompetencí žáků. Při klasifikaci těchto žáků také přihlížíme k doporučením z pedagogicko – psychologické poradny.

Počet žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků nadaných a žáků se zdravotním postižením:

Počet žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů	Celkem	0
	Z toho počet žáků nadaných	0
	Počet žáků se zdravotním postižením	0

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

Rozhodujícím kritériem pro přijetí do tříletých oborů vzdělání jsou znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Pro obor vzdělání Podnikání byly rozhodujícím kritériem pro přijetí přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky a znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru *	1. kolo (počet)		Další kola (počet)		Odvolání (počet)		Počet skup. ¹
	přihl.	Přij.	přihl.	Přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
64-41-L/51 Podnikání	20	17	1	1	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-55-H/01 Opravář zeměd. strojů	27	9	2	1	0	0	2
65-51-H/01 Kuchař-číšník	25	16	1	1	0	0	1
29-54-H/01 Cukrář	22	12			0	0	2
29-56-H/01 Řezník -uzenář	6	6			0	0	1
66-51-H/01 Prodavač	7	3	1	1	0	0	1
41-52-H/01 Zahradník	4	0	0	0	0	0	0
23-55-H/01 Klempíř	0	0	0	0	0	0	0
41-55-E/01 Opravářské práce	12	9	1	1	0	0	1
41-52-E/01 Zahradnické práce	4	0	0	0	0	0	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	5	3	1	1	0	0	1
Celkem	132	58	7	5	0	0	9

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

*FV –forma vzdělávání je u všech oborů D - denní

U všech oborů je forma vzdělávání – denní.

Počet žáků, kteří byli přijati v rámci přijímacího řízení z jiných krajů do denního studia:

Počet žáků k 1.9. 2017	Počet žáků k 1.9. 2018
37	22

Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody:

Důvod odchodu	Počet žáků
Ukončení na žádost zákonného zástupce	3
Žádost zákonného zástupce o přerušení	3
Ukončení na žádost zletilého žáka	4
Přestup na jinou školu	8

Přerušeni vzdělávání	17
Zanechání vzdělávání	22

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6. 2018

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	10
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	8
Neprospěli / nehodnoceni	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,64
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	62,6
- z toho neomluvených	10,9
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	196
Prospěli s vyznamenáním	15
Prospěli	156
Neprospěli / nehodnoceni	25
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,11
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	114,12
- z toho neomluvených	10,2

Počet žáků hodnocených slovně:

- a) ve všech předmětech: 0
- b) pouze ve vybraných předmětech: 0

Komisionální zkoušky:

Komisionální zkoušky byly konány v případě vykonávání komisionální opravných zkoušek. Komise pro konání opravných zkoušek byly tříčlenné, ve složení předseda komise, zkoušející učitel a přísedící učitel. Podrobný přehled o komisionálních opravných zkouškách znázorňuje tabulka.

Obor vzdělání	Počet žáků konající zkoušky celkem	Předmět	Prospělo - počet žáků	Neprospělo počet žáků
Kuchař - číšník	1	Český jazyk	1	0
Cukrář	1	Technologie CU	0	1
Kuchař - číšník	1	Technologie KČ	0	1
Kuchař - číšník	1	Ekonomika	0	1
Cukrář	2	Hospodářské výpočty	1	1

II. a) Výsledky závěrečných zkoušek:

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	8	1	6	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník	12	1	10	1
29-54-H/01 Cukrář	14	3	9	2
29-56-H/01 Řezník - uzenář	6	2	4	0
66-51-H/01 Prodavač	5	1	4	0
41-52-H/01 Zahradník	7	2	5	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	5	1	4	0
65-52-E/01 Stravovací a ubyt. služby	4	2	2	0
41-55-E/01 Opravářské práce	5	1	4	0

II. b) Výsledky maturitních zkoušek:

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
64-41-L/51 Podnikání	8	0	1	7

Opravné ZZ

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
65-51-H/01 Kuchař-číšník	1	0	0	1
29-54-H/01 Cukrář	1	0	1	0
41-55-H/01 Opravář zeměd. strojů	1	0	0	1

Opravné MZ

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
64-41-L/51 Podnikání	5	0	0	5

8. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOU	186	11	9

Za porušení povinností stanovených školním řádem byla podle závažnosti a četnosti porušení udělena žákům tato výchovná opatření – napomenutí třídního učitele, napomenutí učitele odborného výcviku, důtka třídního učitele, důtka učitele odborného výcviku, důtka ředitele školy.

Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody:

Důvod odchodu	Počet žáků
Ukončení na žádost zákonného zástupce	3
Žádost zákonného zástupce o přerušení	3
Ukončení na žádost zletilého žáka	4
Přestup na jinou školu	8
Přerušení vzdělávání	17

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou:

Druh školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	1	0	0	0	0

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem:

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
69	16	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů (škol. rok 2016/2017)	Z nich počet nezaměstnaných (duben 2018)
66-51-H/01 Prodavač	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	11	0
65-51-H/01 Kuchař - číšník	9	0
29-54-H/01 Cukrář	9	1
29-56-H/01 Řezník - uzenář	3	0
41-52-H/01 Zahradník	6	1
64-41-L/ 51 Podnikání	6	0
41-55-E/01 Opravářské práce	7	0
41-52-E/ 01 Zahradnické práce	4	1
65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby	9	1
Celkem	64	4

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Německý jazyk	44	3	10	20	15
Anglický jazyk	193	8	11	22	23

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Anglický jazyk	2	2	0	0	0

Pro budoucí život v EU je nezbytné se věnovat výuce cizích jazyků. Jsou plněny školní vzdělávací programy SOU. Při výuce cizích jazyků je využíváno výukových programů na PC a informačních a komunikačních technologií jako zdroje informací. Potřebný důraz je kladen na odborný jazyk a získání komunikativních dovedností. Hlavními motivačními nástroji jsou didaktické pomůcky a pestré metody práce. K žákům je přistupováno podle možností individuálně, jsou respektovány jejich rozdílné schopnosti a dispozice. V závěru hodin je uplatňováno zpětnovazební ověřování efektivity výuky a upevňování probrané látky. Výuku cizích jazyků zajišťují a probírají učitelé jazyků.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Informační a komunikační technologie jsou nezbytnou podmínkou zkvalitňování a zefektivňování výuky. V SOU Čáslav se v souladu se směrnicí MŠMT – SIPVZ a standardem ICT služeb ve škole ICT postupně zavádí do výuky ve větší míře. Škola má zpracovaný ICT plán. Pro zlepšení a modernizaci výuky škola realizovala projekt z OPVK s názvem Inovace a modernizace výuky s využitím ICT.

Hardware

Pro výuku má k dispozici dvě počítačové učebny s 30 a 18 pracovními stanicemi pro žáky a jednou pro učitele, další stanice se nacházejí ve sborovně a kabinetech učitelů. Kromě pevných pracovních stanic jsou k dispozici čtyři notebooky a datové projektory v učebnách. Je instalován rozvod pevných sítí do tříd, kabinetů a některých pracovišť OV pro připojení HW k internetu. Dále jsou zřízeny dvě multimediální učebny. Výuka zde probíhá s využitím interaktivních tabulí. Do téměř všech tříd byl nainstalován dataprojektor.

Software

Výukové programy na CD jsou uloženy u ZŘTV. Někteří vyučující si vytváří vlastní prezentační programy v PowerPointu. Je využíván internet pro výuku některých předmětů. Byla zakoupena a nainstalována síťová verze programu pro tvorbu ŠVP SMILE.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Přehled pedagogických pracovníků s dosaženým stupněm ICT znalostí:

Jméno	Funkce	Dosažená úroveň počítačové gramotnosti
Ing. Mgr. Irena Andrová	Ředitelka	Školení stupeň Z, P
Mgr. Radka Procházková	ZŘTV	Školení stupeň Z, P
Ing. Josef Jiráček	ZŘPV	Školení stupeň Z, P
Mgr. Libuše Petránková, PhD.	Školní MP	Školení stupeň Z, P
Ing. Michal Jakubík	Učitel VVP	Školení stupeň Z, P
Ing. Jaroslav Strnad	Učitel OP	Školení stupeň Z, P
Mgr. Eva Červinková	Učitel VVP	-
Mgr. Lenka Nováková	Učitel VVP	Školení stupeň Z, P
Mgr. Olga Svitáková	Učitel OP	Školení stupeň Z, P
Ing. Josef Melich	Učitel OP	-
Ing. Regína Černohorská	Učitel OP	Školení stupeň Z, P
Ing. Michaela Váňová	Učitel OP	-
Mgr. Jaroslava Turková	Učitel VVP	Školení stupeň Z, P0, PV
Ing. Jana Vaníčková	Učitel OP	Školení stupeň Z, P
Ing. Josef Trnka	Učitel OP	Školení stupeň Z
Ivana Faltýnová	Učitel OV	-
Alena Havlová	Vedoucí učitel OV	Školení stupeň Z, P
Zdeněk Kameník	Učitel OV	Školení stupeň Z, P0
Jiří Hájek	Učitel OV	Školení stupeň Z
Bc. Hana Hurtová	Učitel OV	-
Bc. Josef Petržilka	Učitel OV	Školení stupeň Z, P
Lukáš Novák	Učitel OV	-
Alena Ondráčková	Učitel OV	Školení stupeň Z, P0
Miroslav Zelený	Učitel OV	Školení stupeň Z
Milan Novák	Učitel OV	Školení stupeň Z
Irena Prosová	Učitel OV	-
Karla Blažková	Učitel OV	-
Bc. Jaroslav Červinka	Učitel OV	Školení stupeň Z
Bc. Alena Kovaříková	Učitel OV	Školení stupeň Z
Lenka Dospivová	Učitel OV	Školení stupeň Z
Mgr. Vasil Krechovecký	Učitel VVP	-
Jana Petříková	Učitel VVP	Školení stupeň Z, P
Bc. Klára Bednářová	Učitel OP	-

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepoč- tený počet pedagogic- kých pra- covníků
celkem fyzic- ký/přepočtený	nepedagogických fyzic- ký/přepočtený	pedagogických fyzic- ký/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických - způsobilost pedagogická a odborná	
46/44,3	15/14	31/30,3	30,3/0	30,3	5,6

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 31	0	2	6	19	4	1	52
z toho žen 18	0	1	5	11	1	0	51

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.9.2017)

Vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
15	5	0	11	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
1	1	2	8	19

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	22	22
Německý jazyk	4	4
Anglický jazyk	17	17
Občanská nauka	7	7
Občanská výchova	6	6
Matematika	16	10
Fyzika	3	1
Chemie	2	2
Tělesná výchova	17	17
Aplikovaná biologie	3	3
Biologie a ekologie	2	2
Informatika	9	0
Informační a komunikační technologie	6	6
Technika administrativy	1	1
Stroje a zařízení	9	9
Zemědělské stroje a zařízení	4	4

Zahradnické stroje a zařízení	0	0
Technická dokumentace	1	1
Odborné kreslení	2	2
Strojírenská technologie	1	1
Strojnictví	1	1
Technologie	5	5
Motorová vozidla	5,5	5,5
Technologie oprav	7	7
Ekologie	2	2
Základy botaniky	3	3
Základy zahradnické výroby	4	4
Základy zemědělské výroby	1	1
Technologie zemědělské výroby	2	2
Základy strojnictví	2	2
Zelinářství	5	5
Ovocnictví	4,5	4,5
Květinářství	5,5	5,5
Hospodářské výpočty	3	3
Suroviny	5	2
Technologie CU	8	0
Zařízení závodu	2	2
Řízení motorových vozidel	2	2
Ekonomika	9	9
Psychologie	1	1
Stolničení	4	0
Obchodní počty	2	2
Zbožíznalství	7	7
Obchodní provoz	5	5
Potraviny a výživa	8	8
Technologie KČ	5	0
Technologie SUS	9,5	5,5
Vazba a aranžování	1	1
Základy podnikání	1	1
Základy vazby	1	1
Sadovnictví	4,5	4,5
Výživa	1	1
Psychologie prodeje	1	1
Technologie masa	7	7
Dějepis	0	0
Písemná a elektronická komunikace	2	2
Právo	1	1
Provozní administrativa	2	2
Základy společenské výchovy	1	1
Společenská výchova	1	1

Propagace	1	1
Účetnictví a daně	5	5
Daňová evidence	1	1
Zařízení provozoven	1	1
Marketing a management	2	2
Chod podniku	2	2
Celkem	287,5	245,5

Personální změny ve školním roce 2017/2018:

Počet	Z toho počet absolventů PedF	Odbornost
5	1	TV

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy :

Počet	Z toho na jinou školu	Z toho mimo školství	Důvody odchodu
5	0	0	1x ukončení pracovního poměru na dobu určitou, 2x výpověď z organizačních důvodů 1x odchod do star. důchodu 1x odchod do inv.důchodu

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
VŠRR	Magisterské studium	1	0	-

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
Infra, s.r.o.	Studium pro koordinátory ŠVP eLearning 45	1	0	0

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium:

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 21

Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet zúčastněných
AABySS	Kariérový poradce na středních školách a VOŠ	1
VISK	Úvod do řízení školy a moderního vzdělávání s GSFE	20
OTIDEA	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	1
OTIDEA	Postup školy při realizaci 2.-5. stupně podpůrných opatření	1
OTIDEA	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrných opatření	1
Descartes	Současná česká literatura	1
www.languages4all.eu	Transnational Seminar	1
EDUKO	Moderní marketingové techniky	1
Descartes	Sociometrie třídy	1
Descartes	Vedení třídnických hodin	1
SVŠE Znojmo	Podvojný účetnictví ve výuce na středních školách	1
NIDV	Konzultace k výzvě č. 02_16_042(035)	1
NIDV	Hospitace – součást řízení školy	1
NIDV	GDPR srozumitelně a prakticky	1
NIDV	Hodnotitel ÚZ AJ	1
VIS	Jak jednoduše , rychle a správně zavést GDPR (nejen) ve školství	1
AVDO	Přijímací řízení do škol	1
NIDV	Konzultační seminář pro management škol	1
RESK education,s.r.o.	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1
KEŠ,o.s.	Registr smluv v kontextu podmínek škol a školských zařízení	1
VISK	Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra	1

b) počet vícedenních akcí: 1

Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet zúčastněných
NIDV	Základní kurz řešení školní šikany a kyberšikany	1

c) samostudium – stanoveno 12 dní za školní rok 2017/2018

Finanční náklady vynaložené na DV PP: 36 609,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity školy:

SOU Čáslav pořádá velké množství různých akcí pro veřejnost. Tyto mimoškolní aktivity korespondují především s výukou odborného výcviku, ale jsou konány také v rámci teoretického vyučování. Zainteresováni jsou jak žáci, tak pedagogičtí pracovníci i provozní zaměstnanci školy.

Akce v rámci činnosti školy:

- svatební hostiny v zařízení školy včetně výrobků kuchařských, cukrářských a řeznických
- abiturientské schůzky
- zasedání zastupitelstva města Čáslav
- zajištění občerstvení na Čáslavském jarmarku , Vinobraní na Kačíně
- prezentace výrobků na Dnu řemesel v Zemědělském muzeu Kačina
- účast na veletrzích oborů vzdělání v Kutné Hoře, Kolíně, Havlíčkově Brodě, Čáslavi a Chrudimi
- opravy traktorů a zemědělské techniky pro zemědělce
- prodej vánočního cukroví
- prodej zahradnických výrobků, dušičkové a adventní vazby
- vánoční prodej kaprů pro veřejnost
- spolupráce s Městským muzeem a Městskou knihovnou Čáslav
- návštěva besídek v Dětských domovech Nová Ves u Chotěboře a Sázava
- příprava rautů pro širokou veřejnost, podnikatelskou sféru a pro výroční schůze zdejších ZD
- stravování pro veřejnost atd.

Pořádání akcí a spolupráce na nich udržují školu v povědomí občanů města Čáslavi a širokého okolí. To se projevuje na dobrém jménu školy a na zájmu o vzdělávání na SOU Čáslav.

Programy a projekty:

Ve školním roce 2017/2018 byla účast v rozvojovém programu „Podpora odborného vzdělávání ve školním roce 2017/2018“.

Byla vyplácena stipendia žákům v rámci programu „Podpora učňovského školství“.

Škola byla zapojena do projektu „Zvýšení odborných znalostí mladých ve Středočeském kraji“, který organizoval Institut rozvoje Krajské hospodářské komory Středočeského kraje. Žáci třetích ročníků opravářských oborů se zúčastnili workshopů exkurzí a školení užitečných pro praxi.

V rámci vyhlášené výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro SŠ a VOŠ I “ realizujeme projekt „Podpora odborného vzdělávání“. Probíhala školení pedagogů, probíhaly stáže pedagogů ve firmách a plánovali se zapojení odborníků z praxe do výuky.

Spolupráce se zahraničními školami:

Naše škola spolupracuje nadále se SOU poľnohospodárskym Pribeník ve Slovenské republice. Každoročně se obě školy zúčastňují výměnných praxí. Toto má přínos pro odbornou, jazykovou a kulturní spolupráci mezi oběma národy. V tomto školním roce se žáci zúčastnili výměnné zahraniční odborné praxe ve SR, kde připravovali mimo jiné i raut pro hosty Mezinárodních závodů koní na SOUp Pribeník.

Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží:

Žáci se ve školním roce 2017/2018 zúčastnili těchto soutěží :

12. ročník mezinárodní soutěže GASTRO Poděbrady 2018 pořádané SOU Poděbrady- obor vzdělání kuchař- číšník, obor vzdělání cukrář.

Soutěž v Městci Králové „ Srdce na talíři“ pro obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby.

Účast na soutěž ve Vlašimi „ O pohár blanických rytířů“.

Turnaj v kopané – okresní kolo – 10 chlapců.

Přespolní běh Čáslav – 6 chlapců a 6 dívek.

Turnaj v kopané – školní kolo – 20 chlapců, 10 dívek.

Turnaj v kopané – Středočeská fotbalová liga – 14 chlapců.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

Úkolem primární prevence je vyloučení všech rizik a vlivů narušujících zdravý životní styl, osobnostní a sociální vývoj mládeže. Cílem je ovlivnit chování žáků ve smyslu podpory zdraví. Zásadou pro efektivní prevenci je podávat pravdivé a aktuální informace. Preventivní program je zařazen do jednotlivých výchovně-vzdělávacích předmětů.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:

Ve školním roce 2017/2018 SOU Čáslav pokračuje v činnosti v síti středních škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V (Metodik a realizace komplexní ekologické výchovy). Všichni žáci byli seznámeni s informacemi Státního programu na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů energie.

Projekty žáků:

Žáci se formou úvahy zamýšleli nad důležitostí recyklace a třídění odpadků. Kladný vztah k přírodním materiálům je prohlubován prostřednictvím práce v rámci výuky OV - vazba, aranžmá (dušičková, vánoční, velikonoční...), přesazování hrnkových květín, ošetřování květín...(odborný výcvik - propojení teorie s praxí) – výzdoba školních prostor. Vycházky do přírody - okolí města Čáslav – parkové úpravy, poznávání rostlinných a živočišných druhů, včetně kulturních druhů...aj., místní skládka a čistička odpadních vod - problematika likvidace a třídění odpadů - recyklace, příčina znečištění vod a ochrana vodních toků.

Ekologické dny:

Pokračujeme v návaznosti na ekologický kalendář „Mezinárodní a světové dny“ informace vždy na nástěnce ve sborovně školy – diskuse se žáky (Den Země, Den vody, Den bez aut, Světový den ŽP...). Využití výpočetní techniky – vyhledání potřebných informací do jednotlivých projektů žáky, seznámení s internetovými stránkami www.env.cz, www.ecn.cz/pavucina, www.terezango.cz, www.ochranafauny.cz, www.csopvlasim.cz apod. a stránky zaměřené na ochranu přírody (národní parky...).

Žáci v rámci programu EVVO navštívili také výstavy:

Již tradičně výstavu v zahradním centru „Starkl“, průběžně po celý rok další - vánoční výstava, výstava růží.), „Zemědělec“ - Lysá nad Labem, „Zahrada Čech“- Litoměřice, vánoční trhy v Praze – estetika, vánoční aranžmá.

S ročním programem EVVO SOU Čáslav byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Jednotlivá témata jsou průběžně zařazována do náplně vyučovacích hodin v rámci Ekologie, Chemie, Občanské výchovy, Občanské nauky, Společenské výchovy.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:

Škola pokračuje v navázané spolupráci s Krajským úřadem Středočeského kraje, s Městským úřadem Čáslav, Městským úřadem Kolín, Úřadem práce Kutná Hora a Kolín, podnikatelskými subjekty v okolním regionu.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání: 0

Rekvalifikační studium v oborech KKOv: 0

Krátkodobé rekvalifikační kurzy: 0

Kvalifikační kurzy: 1

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání: Profesní kvalifikace v oborech Úprava veřejné zeleně a Příprava teplých pokrmů.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Činnost výchovné poradkyně se řídí pokynem Vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb. Pro školní rok 2017/2018 byl vypracován plán činnosti výchovného poradenství na škole. Výchovná poradkyně zajišťuje poskytování poradenských služeb, ve škole spolupracuje zejména s třídními učiteli, s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Účastní se školení výchovných poradců, dále se vzdělává v této problematice.

Poradenské služby byly zaměřené na:

- ✓ prevenci sociálně patologických jevů,
- ✓ vyhledávání a integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ✓ zvládání prospěchových obtíží
- ✓ vyhledávání a seznámení s dalšími možnostmi vzdělávání a profesního uplatnění,
- ✓ uplatnění psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností ve vzdělávací činnosti školy,
- ✓ vyhledávání nových metod pedagogické diagnostiky a intervence,

- ✓ poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům,
- ✓ vedení písemných záznamů ze všech jednání v rámci činnosti výchovného poradce,
- ✓ spolupráci s poradenskými pracovišti v rámci uplatňování podpůrných opatření u jednotlivých žáků v procesu inkluze,
- ✓ spolupráce s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci při aplikaci podpůrných opatření

Spolupracujeme se všemi institucemi, které se na školu obrátí při řešení problémů (sociální odbor péče o dítě, policie ČR, PPP...).

Aktuálně byly řešeny výchovné a vzdělávací problémy zájemců z řad žáků, pedagogických pracovníků, zákonných zástupců. V prvních ročnících se aktivity zaměřily na vyhledávání problémů adaptačního rázu, individuálního charakteru (sociální, kariérové poradenství...). Pokračovala spolupráce se všemi sociálními partnery ve výchově a vzdělání žáků SOU (rodiči, třídními učiteli, vedením školy, vyučujícími, školním metodikem prevence, odbornými institucemi...) Výchovná poradkyně celý rok spolupracovala s předmětovými komisemi, se školní metodičkou prevence, sledovala výskyt negativních jevů v chování žáků. Účastnila se odborných seminářů a školení. Aktuální informace poskytovala všem pedagogickým pracovníkům. V rámci možností a v souvislosti s aktuální nabídkou se výchovná poradkyně účastnila akcí pořádaných PPP Kutná Hora, Kolín. SOU Čáslav navázalo spolupráci s úřady práce ve svém okolí. Pracovnice kutnohorského ÚP pravidelně beseduje se žáky školy.

Informace o odborných pracovnících:

Mgr. Radka Procházková, PF UJEP Ústí nad Labem, výchovné poradenství na PF UK Praha.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Spolupráce SOU Čáslav s PPP Kutná Hora, Kolín, Havlíčkův Brod, Jihlava.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:

V průběhu roku je v případě potřeby využívána spolupráce s dětskými a dorostovými lékaři, sociálními pracovníky, odborníky na specifické poruchy chování a učení aj, podle individuálních potřeb žáků i zákonných zástupců.

Na základě výsledků spolupráce a doporučení odborníků dochází k uzpůsobení doporučených opatření ve vzdělávání, případně k úpravě podmínek ukončování vzdělávání (závěrečné zkoušky, maturitní zkouška).

Ve spolupráci s Policií ČR usiluje SOU Čáslav o prevenci sociálně patologických jevů v chování žáků a o jejich případné odhalování.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V lednu 2018 proběhlo na naší škole šetření české školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského

zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm.

d) školského zákona, se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady:

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnila 2 zasedání školské rady. Bylo diskutováno vyhlášené přijímací řízení pro školní rok 2018/2019, byly konzultovány projekty a byla diskutována problematika státní maturity.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1.pol.r. 2018 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31 297	0	15 908	0
2.	Výnosy celkem	31 692	0	16 670	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25 452	0	13 089	0
	ostatní výnosy	6 258	0	3 581	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	395	0	762	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, apod.) celkem (NIV)		20 849
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19 725
	z toho	mzdové výdaje	15 443
	Ostatní celkem ¹ (UZ 33049,33051,33052)		1 124
	z toho	UZ 33049 Podpora odborného vzdělávání	578
		UZ 33052 Zvýšení platu v RgŠ – zvýšení tarifů	410
		UZ 33073 navýšení nepedaog. Prac.	136

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4585
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 708
	Ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 004,UZ007,UZ012,UZ040)		877
	z toho	007 nájemné	85
		004 Podpora učňovského školství	407
		012 Opravy	385
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		248

Komentář k ekonomické části:

Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce dodrženy.

Přehled čerpání transferů provozních a neinvestičních

- Účelový znak 004 „Podpora učňovského školství“ byl poskytnut transfer v celkové výši 431 000,- Kč na rok 2017. Stipendia byla vyplácena měsíčně dle metodiky poskytování stipendií. Nedočerpané prostředky z důvodu neomluvené absence v částce 24.400,- byly vráceny.
- Účelový znak 007 „Zúčtovatelné provozní prostředky (nájemné)“ byl poskytnut transfer v celkové výši 90.000,- Kč. Nájemné bylo čerpáno v průběhu roku 2017. Bylo vyčerpáno 85.580,- Kč. Nedočerpané prostředky v částce 4.420,- Kč byly vráceny.

Poskytnuté účelové dotace jsou čerpány v souladu s účelem poskytnutí v tomto členění

- Účelová dotace MŠMT UZ 33049 poskytnutá v celkové výši 578 001,- Kč na rozvojový program „Podpora odborného vzdělávání v roce 2017“. Účelové finanční prostředky byly použity na částečnou úhradu platů učitelů odborného výcviku vyučující žáky vybraných podporovaných oborů. Finanční prostředky a s nimi související zákonné odvody byly vyčerpany plné výši.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33052 poskytnutá v celkové výši 409 735,- Kč na rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků v RgŠ“. Účelové finanční prostředky byly použity na navýšení tarifů. Finanční prostředky a s nimi související zákonné odvody byly vyčerpany plné výši.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33073 poskytnutá v celkové výši 161 282,- Kč na rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“. Účelové finanční prostředky byly použity na navýšení tarifů. Nedočerpané finanční prostředky v částce 25 044,- byly vráceny.

Akce:

Usnesení Rady Středočeského kraje č. 046-13/2017/RK ze dne 6.4.2017

Název akce: Oprava umývárén žáků na pracovišti odborného výcviku

Evidenční číslo akce: 3923 0 10517-2017

Byly opraveny umývárny žáků na pracovišti odborného výcviku. Byly vyměněny přívody vody, a odpady, přistavěna příčka v umýárně a vyměněny obklady v celých umývárkách. Akce byla ukončena. Skutečný objem finančních prostředků byl dle schválení 300 000,- Kč

Usnesení Rady Středočeského kraje č. 081-26/2017/RK ze dne 20.7.2017

Název akce: Malování a drobné stavební úpravy

Evidenční číslo akce: 4336 0 10517-2017

Byly vymalovány prostory odborného výcviku kuchyň, kuchyňka cukráři, řezníci – výroba, bourárna a expedice a výroba cukráři. Akce byla ukončena. Skutečný objem finančních prostředků byl dle schválení 85.000,- Kč

Fond investic – čerpání:

Rada Středočeského kraje dne 20. 11. 2017 usnesením č. 074-40/2017/RK schválila použití fondu investic ve výši 299 267,00 Kč na nákup soustruhu – učební pomůcka.

Výsledek hospodaření:

Výsledek hospodaření Středního odborného učiliště, Čáslav byl v roce 2017 395,45 tis Kč. Na výsledku hospodaření se významně podílela úspora za energie z důvodu mírné zimy, snížení nákladů na opravy a udržování a náklady na nákup drobného dlouhodobého majetku.

Výsledky kontrol hospodaření

Vnější kontroly

V roce 2017 nebyly provedeny na Středním odborném učilišti Čáslav, Žižkovo nám. 75 žádné finanční kontroly.

Vnitřní kontroly

Vnitropodnikové kontroly jsou prováděny dle plánu vnitropodnikových kontrol na jednotlivých úsecích (měsíčně), aby bylo zajištěno hospodárné, efektivní a účelné využívání veřejných prostředků.

Je zajištěno provádění záznamů o všech operacích, tj. vedení dokumentace (připojení předtištěného formuláře – záznamu („košilky“) ke každému, zejména účetnímu dokladu). Kontroly mzdových, bankovních, účetních, pokladních, vnitropodnikových dokladů a faktur došlých a vydaných jsou prováděny ředitelkou školy 1 x měsíčně. O těchto kontrolách je proveden písemný záznam.

Jsou stanoveny rozsahy pravomocí a odpovědností vedoucích a ostatních zaměstnanců a oddělení těchto pravomocí a odpovědností při přípravě, schvalování, provádění a kontrole operací, zejména u výběrových řízení, uzavírání smluv, vzniku závazků, realizací plateb, vymáhání pohledávek (toto je v organizaci ošetřeno zejména nově přepracovanými pracovními náplněmi, podpisovými vzory, oběhem účetních dokladů, organizačním řádem)

21. Závěr

Ve školním roce 2017/2018 se na SOU Čáslav vzdělávalo v patnácti třídách 247 žáků.

Úkoly, které si škola pro tento školní rok vytyčila, byly splněny. V přijímacím řízení se signalizovaný pokles uchazečů o studium v souvislosti s úbytkem žáků na ZŠ mírně projevil, počet zájemců o vzdělávání byl nižší. Bylo zahájeno vzdělávání všech oborů vzdělání podle školních vzdělávacích programů. Pokračovala účast v udržování projektů.

Cílem všech pedagogických pracovníků je snaha, aby vzdělávání žáků odpovídalo současným moderním trendům a aby absolventi našli uplatnění v praxi.

Datum zpracování zprávy: 15.10. 2018

Datum předložení školské radě k projednání: 15.10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

